

КАРТКА ДНЯ

на 21 листопада для дітей І молодшої групи
за тематичним тижнем «Що добре, що погано?»
Тема дня «Чарівні словечка»

Вихователь Рижко Н.М.

№ з/п	Види діяльності	Рекомендований зміст освітньої діяльності	Примітки та посилання на інтернет-джерела
1	Підйом та ранкова гігієна	Формуйте здорові навички змалечку. Власним прикладом нагадуйте дитині, як правильно користуватися милом та рушником.	
2	Добрий ранок, дзеркало	Підійдіть з дитиною до дзеркала і запитайте: Що ти бачиш? Який у тебе настрій? Що сталося?	
3	Подивись у вікно	Навчіть дитину самостійно аналізувати довкілля. Погляньте з нею у вікно і запитайте: Яка пора року? Який сьогодні день? Яка погода? Як сьогодні одягнутись?	
4	Ранкова гімнастика	Пропонуємо зробити дітям веселу руханку «Тук тук» з інструктором з фізкультури Семенюк О. М.	https://youtu.be/N-ijSvpgsoc
5	Підготовка до заняття	Для підняття настрою, рекомендуємо прослухати веселу пісеньку про чарівні слова.	https://www.youtube.com/watch?v=Lf-rjxc7gg
6	Заняття	Пограйте з дитиною в цікаву гру «Лото настроїв». Навчайте малечу оцінювати емоції та емоційний стан оточуючих.	Додаток 1
7	Вправи для очей	Після перегляду відео рекомендуємо гімнастику для очей.	https://www.youtube.com/watch?v=QEZ5k7dPI0
8	Зроби	У вільний час діткам буде цікаво разом з дорослим виліпити квіточку та подарувати її бабусі чи сестричці. Розвивайте цікавість до завдань естетичного характеру.	
9	Пограй (дидактичні та розвиваючі ігри)	Пограйте з дитиною дидактичну гру «Ввічливі слова». Формуйте звичу використовувати слова ввічливості.	Додаток 2
10	Побудуй	Запропонуйте дитині побудувати з конструктора LEGO будиночок для іграшок. Навчайте малюка будувати споруду замикаючи простір. Заохочуйте ініціативу, творчість та фантазію.	
11	Прогулянка (спостереження, досліди, фізичні вправи, рухливі ігри)	Перебуваючи на прогулянці, прислухайтесь з дітьми до звуків природи, звуків транспорту, голосів птахів, тварин, знайомте з невідомими звуками, розвивайте любов до навколишнього світу. Доцільно з дітками на свіжому повітрі пограти рухливу гру «Роби як я».	https://www.youtube.com/watch?v=REerwSwNKgs
12	Після денного відпочинку	Рекомендуємо зробити з дітьми пальчикову гімнастику «Кращі іграшки».	https://www.youtube.com/watch?v=0IZnoIA40Z0
13	Формуємо трудові навички	Запропонуйте малечі допомогти зібрати іграшки після гри, подякуйте за допомогу. Викликайте радість та задоволення від спільної роботи.	
14	Пограй (сюжетні ігри)	Сприяйте розвитку гри «Сім'я» та обіграйте сюжет «У ляльки Катрусі день народження». Шляхом постановки навідних запитань «Кого ми запросим на день народження?» заохочуйте дитину до дій з іграшкою: взяти за руку, посміхнутися, привітатися, подякувати.	
15	Рефлексія	Запитайте у дитини: Як пройшов день? Про що сьогодні говорили? Яка гра сподобалася найбільше?	
16	Підготовка до сну	Перед сном пропонуємо послухати казку «Чи ввічливий ти». Сприяйте виникненню відчуття емоційного задоволення від прослуховування казки.	https://www.youtube.com/watch?v=VWZ0PHueaTk

ЛОТО НАСТРОЇВ

Навчайте оцінювати емоції та емоційні стани.

Картинки на яких зображені тварини з різною мімікою (наприклад, один набір: зайчик веселий, зайчик сумний, зайчик розсерджений; інший – вовк веселий, вовк злий, вовк здивований тощо).

Дорослий показує дітям схематичне зображення тієї або іншої емоції.

Завдання дітей – зображати емоцію.

ВВІЧЛИВІ СЛОВА

Розвивайте повагу у спілкуванні, формуйте звички використовувати слова ввічливості.

Гра проводиться з м'ячем.

Діти та дорослий кидають один одному м'яч, називаючи ввічливі слова. (привіт, доброго дня, доброго ранку, добрий вечір), вдячності (дякую, будь ласка), вибачення (пробачте, вибачте, шкода), прощання (до побачення, до зустрічі, на добраніч).