

## КАРТКА ДНЯ

на 8 листопада для дітей І молодшої групи  
за тематичним тижнем «В гостях у лісових звірят»

**Тема дня «Казкові лісові звірята»**

Вихователь Ільченко Л. А.

№ з/п	Види діяльності	Рекомендований зміст освітньої діяльності	Примітки та посилання на інтернет-джерела
1	Підйом та ранкова гігієна	Формуйте здорові навички змалечку. Поясніть дитині чому важливо чистити зубки.	
2	Добрий ранок, дзеркало	Підійдіть з дитиною до дзеркала і запитайте: Хто в дзеркалі? Чи подобається зображення?	
3	Подивись у вікно	Навчіть дитину самостійно аналізувати довкілля. Погляньте з нею у вікно і запитайте: Яка там погода? Як сьогодні одягнутись? Як одягнені люди?	
4	Ранкова гімнастика	Пропонуємо зробити дітям веселу руханку «Вітамінка».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=45_dDENGeyI">https://www.youtube.com/watch?v=45_dDENGeyI</a>
5	Підготовка до заняття	Перегляньте пізнавальне відео «Дикі тварини та їхні дитинчата». Підготуйте до відеозаняття листочки з дерев.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bSj6GF92N-U">https://www.youtube.com/watch?v=bSj6GF92N-U</a>
6	Заняття	Перейдіть за посиланням та перегляньте музичне відеозаняття «Осінь, осінь, листопад, жовте листя стелить сад», яке підготувала музичний керівник Т.В. Мазур.	<a href="https://youtu.be/O03YuRMW0vg">https://youtu.be/O03YuRMW0vg</a> <a href="https://dnz37.edu.vn.ua/8_I_mol_group.html">https://dnz37.edu.vn.ua/8_I_mol_group.html</a>
7	Вправи для очей	Після відеозаняття рекомендуємо гімнастику для очей.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM">https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM</a>
8	Зроби	У вільний час запропонуйте діткам виліпити з пластиліну яскравий м'ячик для казкового зайчика, щоб звірятку було веселіше стрибати.	
9	Пограй (дидактичні та розвиваючі ігри)	Малятам буде цікаво пограти музично-дидактичну гру «Що роблять зайчики маленькі».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tEX0Doru3RQ">https://www.youtube.com/watch?v=tEX0Doru3RQ</a>
10	Побудуй	Побудуйте з підручник матеріалів місточок для лісових звірят.	
11	Прогулянка (спостереження, досліди, фізичні вправи, рухливі ігри)	Виходьте на прогулянку у різну погоду. Візьміть з собою на прогулянку іграшку (лісове звірятко), розгляньте її, запитайте у дитини: - Якого кольору наша тваринка (звірятко)? Де живе? (в лісі) Як ти думаєш, що полюбає їсти наше звірятко? Малечі буде цікаво на свіжому повітрі виконати руханку «Веселі звірі».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5gxZ2-Hoyqo">https://www.youtube.com/watch?v=5gxZ2-Hoyqo</a>
12	Після денного відпочинку	Пропонуємо для діток загартовування повітрям. Починаємо загартовування дітей повітрям в закритому приміщенні. Перші процедури діти приймають в трусиках, майках, носках при температурі повітря +18С, +20С. Через два тижні лише в трусиках та босоніж. Температуру приміщення поступово знижуємо провітрюванням, а тривалість процедури збільшується від 4 – 5 до 10 – 15хв. Супутні заходи: різноманітні рухи руками, повороти тулуба, нахили тулуба.	
13	Формуємо трудові навички	Залучайте діток до прибирання свого ігрового куточка, запропонуйте скласти іграшкових лісових звірят окремо від інших іграшок, попросіть назвати кожного з них, допоможіть пригадати в яких казках зустрічаються такі звірята.	
14	Пограй (сюжетні ігри)	Пограйте з дітками сюжетно-рольову гру «Потурбуємось про лісове звірятко» ( використайте іграшки: ведмежа, лисичка, зайченя та ін.) Використовуйте зрозумілі дітям ситуації звірятко хоче їсти - не хоче їсти, хоче спати - не хоче спати, хоче гратися – не хоче гратися.	
15	Рефлексія	Запитайте у дитини: Як пройшов день? Про що сьогодні говорили? Що тобі сподобалось найбільше? Яке лісове звірятко сьогодні тобі запам'яталось найбільше.	
16	Підготовка до сну	Перед сном пропонуємо згадати лісових звірят і переглянути казку «Колобок».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jdE38n9fcc&amp;t=139s">https://www.youtube.com/watch?v=jdE38n9fcc&amp;t=139s</a>
17	Батьківська сторінка	Для Вас, батьки, ми підготували консультацію «Казка в житті дитини».	

## Казка в житті дитини

Казка — могутній засіб виховання, що відображає ментальність українського народу, «відтворює історичне тло, на якому формувалася і деформува-лася національна самосвідомість мас», вводить «в ситуації емоційного співпереживання, виховує естетичний ідеал» (Б. Ступарик).

Будь-яка казка орієнтована на соціально-педагогічний ефект: вона навчає,



виховує, попереджає, спонукає до діяльності і навіть лікує. Виховання засобами казки особливо впливає на становлення духовного світу особистості у дошкільному дитинстві. Казка створює умови для формування внутрішньої потреби малят у неперервному вдосконаленні й реалізації своїх можливостей. Навчити дітей глибоко, естетично

повноцінно сприймати казку, осмислювати, міркувати над її психологією, філософією, співвідносити почутий (чи самостійно виконаний) текст казки з власними уявленнями і цінностями — головне завдання виховання казкою.

Казка є ефективним засобом розвитку пізнавального інтересу до роботи. Вона для дитини дошкільного віку є чимось реальним, тим, що допомагає їй в доступному обсязі пізнавати дорослий світ почуттів та переживань. Герої казок працюють, тим самим при-ваблюючи дитячу увагу до основного змісту життя людини — праці. Це продукт дорослої творчості для дітей.

Слід звернути увагу на те, що казка задовольняє головні потреби дітей дошкільного віку. По-перше, казкові герої є самостійними, самодостатніми, а це те, про що мріють малята. Отже, задовольняється одна з головних потреб дітей — бути самостійними.

По-друге, казкові персонажі переборюють будь-які труднощі, найнеймовірніші перешкоди, перемагають найлютіших ворогів (Змія Горинича, Бабу Ягу, Коцю, Зміючку тощо). Отже, задовольняється ще одна загальна потреба дошкільнят, яка в їх уяві надає людині всемогутність, — компетентність.

По-третє, діти постійно прагнуть до активності. А головні герої казок (Котигорошко, Кирило-Кожум'яка, козак Мамалига, солдат, Телесик, пан Коцький тощо) перебувають у постійній дії. Будучи під впливом розвитку сюжету казки, діючи у своїх фантазіях разом з казковими персонажами, діти задовольняють свою потребу в активній діяльності.

**Казки загартовують характер.** У казках дуже яскраво прослідковуються різні протиставлення: хоробрість і боягузтво, багатство і бідність, працьовитість

і лінь, кмітливість і дурість ... Поступово, без тиску з боку дорослих, діти вчаться відрізняти добро і зло, співпереживати позитивним героям, подумки проходити разом з ними через різні труднощі і випробування. «Казки не розповідають дітям про існування драконів. Діти вже знають, що дракони існують, - писав Г.К.Честерон. - Казки розповідають дітям, що драконів можна перемогти». Між іншим, той факт, що наприкінці казкових історій добро тріумфує над злом, є найважливішим чинником у вихованні дітей. Розуміючи цю просту відому всім з дитинства істину, дитина буде відчувати себе впевненішою і сміливішою, а життєві негаразди сприймати як щось природне. Це лише загартує характер і силу духу малюка.

**Казки допомагають вчасно побачити психологічні проблеми.** Виховне значення казок проявляється також у тому, що вони здатні впливати на формування особистих рис. У дитячому віці психіка ще нестабільна, межа між добром і злом злегка розмита. Тому батькам необхідно прислухатися до своїх дітей і слідкувати, яким казкам вони віддають перевагу. Можливо, що улюблені



й не улюблені дитиною персонажі вказують на емоційні проблеми малюка, які назрівають. У цьому випадку за допомогою тієї ж казки можна трохи скорегувати розвиток дитячої психіки, направити її в правильне русло. Дуже важливо спільно обговорювати прочитане, звертати увагу дитини на якісь ключові моменти, роз'яснювати незрозуміле.

Крім того, що казка є ефективним засобом виховання дитини, здатним вирішувати безліч завдань, вона також об'єднує батьків та їхніх дітей, дає можливість просто приємно провести час і відпочити від метушні реального світу. У юному віці діти осмислено сприймають сюжет, встановлюють прості причинно-наслідкові зв'язки. Характеризуючи героя, найчастіше висловлюють правильні судження про їхні вчинки, опираючись при цьому на свої уявлення про норми поведінки та особистий досвід. Завдання батьків полягає в тому, щоб навчитися розуміти сенс казкових образів так, як це роблять діти.

За матеріалом <https://vseosvita.ua/library/konsultacia-dla-batkiv-ukrainski-kazki-v-zitti-ditini-237981.html>