

КАРТКА ДНЯ

на 4 листопада для дітей старшої групи
за тематичним тижнем «Мова наша рідна».

Тема дня «Нам усім давно відомі перлини рідної мови»

Вихователь Б'єнь В. М.

№ з/п	Види діяльності	Рекомендований зміст освітньої діяльності	Примітки та посилання на інтернет-джерела
1	Підйом та ранкова гігієна	Формуйте здорові навички змалечку. Поясніть дитині чому важливо чистити зуби вранці та як це правильно робити.	
2	Добрий ранок, дзеркало	Підійдіть з дитиною до дзеркала і запитайте: Що ти бачиш? Який у тебе настрій? Чи добре ти почуваєшся? Якщо дитина почувається погано, запитайте: «Що сталося?» та допоможіть вирішити проблему.	
3	Подивись у вікно	Навчіть дитину самостійно аналізувати довкілля. Погляньте з нею і вікно і запитайте: Яка пора року? Який сьогодні день? Яка там погода? Як сьогодні одягнутись?	
4	Ранкова гімнастика	Пропонуємо зробити з дітьми руханку «Зайченятко неслухняне».	https://youtu.be/DA2u-v9PjWg
5	Підготовка до заняття	Перед заняттям дітям було б доречно подивитися відеоматеріал «Цікаві факти про українську мову».	https://www.youtube.com/watch?v=wWxmVQ1COtA&t=8s
6	Заняття	Можна долучитись до перегляду відеозаняття «Чудо нашої землі-українська мова, наче пісня пречудова». Проводити буде вихователь старшої групи № 3 Б'єнь В.М.	https://youtu.be/f6G6TuNdrFg https://dnz37.edu.vn.ua/10_Star_group.html
7	Підготовка до заняття	Пропонуємо дітям одягнути зручний для заняття фізкультурою одяг та взуття, підготувати м'яч, олівці та кошик або те, що може його замінити.	
8	Заняття	Запрошуємо взяти участь в навчально-тренувальному відеозанятті з інструктором з фізкультури Семенюк О.М.	https://youtu.be/O-9aOD8K0Zo
9	Вправи	Пропонуємо дітям виконати пальчикову гру з пензликом "Я малюю прапор України".	https://www.youtube.com/watch?v=9EkEeSAdMBQ
10	Зроби	Пропонуємо зробити вироби з природного матеріалу (листя, гілочок, шишок, насіння, моху тощо) своїми руками. Проявіть творчість і фантазію.	https://www.youtube.com/watch?v=GvZCgufYQ1U
11	Пограй (дидактичні та розвиваючі ігри)	Пропонуємо до вашої уваги інтелектуальну гру "Відкрий для себе Україну".	https://www.youtube.com/watch?v=qO7OiCAkKcc
12	Побудуй	На розвиток зорового і просторового сприйняття, уваги, мислення, пам'яті, дрібної моторики запропонуйте дитині скласти з площинних геометричних фігур основних кольорів «Вишиванку».	
13	Прогулянка (спостереження, досліди, фізичні вправи, рухливі ігри)	Розширюйте уявлення дітей про перелітних птахів, про зміну життя птахів восени, коли настають холоди; виховуйте любов і турботу про птахів. Птахи збираються в зграї, літають низько над землею. Це означає, що скоро вони відлетять у вирій. Першими це зроблять ластівки, оскільки з настанням холодів зникають комахи, яких вони ловлять на льоту. Останніми відлітають качки, гуси, журавлі, оскільки водоїми починають замерзати, і вони не можуть знайти корм у воді. Запитайте дитину: Які птахи відлітають у теплі краї? Навіщо вони це роблять? Пограйте українську народну гру «Дощик», яку підготувала музкерівник Кравець Н.М.	https://youtu.be/mKxBlaqKwJs https://dnz37.edu.vn.ua/10_Star_group.html
14	Після денного відпочинку	Пропонуємо зробити дихально-звукову гімнастику «Журавлик».	https://www.youtube.com/watch?v=67nsp58w284&t=1s
15	Формуємо трудові навички	Залучайте дітей до допомоги дорослим у виготовленні печива, вареників з готового тіста.	
16	Пограй (сюжетні ігри)	Пропонуємо пограти сюжетно-рольову гру «Сім'я» (запрошуємо до столу). Це гарна нагода закріпити вміння сервірувати стіл, навчити запрошувати інших до столу, формувати вміння взаємодіяти з оточуючими, виховувати самостійність, активність, уважність.	
17	Рефлексія	Запитайте у дитини: Як пройшов день? Про що сьогодні говорили? Що тобі сподобалось найбільше?	
18	Для вас батьки	1.Пропонуємо для ознайомлення консультацію «Роль мови в житті людини». 2.Навички, які потрібно перевірити: - дитина вміє складати різні типи речень; - використовує в мовленні різні частини мови; - володіє правильною вимовою звуків рідної мови; - добирає синоніми, антоніми, епітети та ін.	Додаток 1
19	Підготовка до сну	Перед сном пропонуємо послухати аудіоказку «Казочка про українську мову».	https://www.youtube.com/watch?v=a5ZAxjjqto

Консультація для батьків « Роль мови в житті людини»

Україна, український народ, українська мова! Які величні, незрівнянні ні з чим поняття! Україна, як і українська мова, мають свою історію. Україна... В одному цьому слові бринить жмуток смутку і краси, величі і слави, країна, де найбільше люблять волю і довго не мали її, країна гарячої любові до народу, вікової боротьби за щастя, рівноправність, незалежність. Така ж доля спіткала і мову. І хоча український народ – один із великих слов'янських народів – був розтерзаний і пошматований впродовж тривалого часу між різними імперіями, позбавлений політичних прав, позбавлений права на творення рідної літератури.

Мова живе, її життя. Її власна історія міститься в постійній її зміні: щезають старі звуки, появляються нові й вони міняються, як і форми слів, синтактичні звороти, значення слів. Увесь духовний і матеріальний поступ людства будується на мові, історія якої тісно пов'язана з політичною долею того народу, котрий нею говорить.

Мова – це найкращий засіб взаємних зносин окремих осіб між собою, засіб їх духовного об'єднання і взаємного впливу. Без мови нема народності, рідна мова найкраще відбиває в собі думки й почуття окремої людини, суспільності всього народу. В мові, її історії, розвитку й виробленні відбилися перші ознаки проявів самостійного духовного життя в майбутньому окремого народу. Найголовніші індивідуальні ознаки народу – це його мова, література, мистецтво, пісні, усна творчість.

Мова – це характер народу. В ній відбито його національні звичаї, побут, нахили. Мова – це ще й історія народу. Від найдавніших часів наші предки залишили в мові свої глибокі сліди. У мові відбивається і пам'ять народу, бо майбутнє виростає з минулого. Нашому поколінню треба плекати кожне слово рідної мови, передане нам у спадок від наших пращурів. Нам треба вивчати, розвивати, берегти свою мову, бо без неї народ перестав бути самостійним, незалежним і багатим. Ми не маємо права забувати, що за любов до української мови, до рідного народу багато письменників часто платили власним життям.

В своїх віршах, творах вони описували обурення і гноблення до рідного слова:

Коли забув ти рідну мову,

Яка б та мова не була –

Ти втратив корінь і основу,

Ти обчухрав себе дотла. *(Дмитро Білоус)*

Розуміння ролі мови в житті народу визначає естетичне кредо Лесі Українки, М.Коцюбинського, А. Малишка. А ще П. Тичина та М.Рильський щедро висівали добрі зерна свого поетичного слова на ниву української літературної мови; зерна проросли, збагатили, сповили мову новими висловами. Людина може володіти кількома мовами, залежно від її здібностей, нахилів і прагнень, але найкраще, найдосконаліше вона має володіти, звичайно, рідною мовою. І це не тільки й тому, що рідна мова, - це невід'ємна частка Батьківщини, голос народу й чарівний інструмент, на звуки якого відгукуються найтонші, найніжніші струни людської душі.

Мова – це золотий запас душі народу, з якого виростаємо, яким живемо, завдяки якому маємо право милуватися рідним краєвидом. Мова – найкращий цвіт, що ніколи не в'яне, а вічно живе, розвивається і процвітає.



<https://vseosvita.ua/library/konsultacia-dla-batkiv-rol-movi-v-zitti-ludini-348900.html>