

КАРТКА ДНЯ

на 4 листопада для дітей II молодшої групи
за тематичним тижнем «Мова наша рідна»
Тема дня «Ой, яка чудова українська мова»

Вихователь Рубан Н. Г.

№ з/п	Види діяльності	Рекомендований зміст освітньої діяльності	Примітки та посилання на інтернет-джерела
1	Підйом та ранкова гігієна	Формуйте здорові навички змалечку. Спонукайте дитину самостійно засукувати рукави перед умиванням, правильно користуватися милом, мити руки колоподібними рухами, не мочити одяг, насухо витирати обличчя і руки.	
2	Добрий ранок, дзеркало	Підійдіть з дитиною до дзеркала і запитайте: Що ти бачиш? Який у тебе настрій? Чи добре ти почуваєшся? Якщо дитина почувається погано, запитайте: «Що сталося?» та допоможіть вирішити проблему.	
3	Подивись у вікно	Навчіть дитину самостійно аналізувати довкілля. Погляньте з нею у вікно і запитайте: Яка пора року? Який сьогодні день? Яка там погода? Як сьогодні одягнутись?	
4	Ранкова гімнастика	Пропонуємо для бадьорості та гарного настрою зробити з дітьми руханку «Зайченятко неслухняне»	https://www.youtube.com/watch?v=DA2u-v9PjWg&t=21s
5	Підготовка до заняття	Для сприйняття співучості рідної мови радимо послухати пісеньку «Ой у лузі червона калина».	https://youtu.be/jUSgZyVrjvI
6	Заняття	В зручний для вас час долучіться разом з дитиною до сюжетного відеозаняття «В гості до зайчика», яке підготувала інструктор з фізкультури Семенюк О. М.	https://youtu.be/Skj_eaVN_vU
7	Вправи для очей	Пропонуємо після заняття провести гімнастику для очей.	https://youtu.be/C8A1UbQ1ELA
8	Зроби	Радимо зробити з дітьми з пластиліну кетяг калини.	
9	Пограй (дидактичні та розвиваючі ігри)	Впродовж дня пропонуємо пограти онлайн-пазли «Наша мова калинова», які створила у веб-додатку Jigsawplanet вихователь Рубан Н. Г.	https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2c4c311e105d
10	Побудуй	Запропонуйте дитині побудувати з різних видів конструктора віночок.	
11	Прогулянка (спостереження, досліди, фізичні вправи, рухливі ігри)	✓ Запропонуйте прислухатись до мовлення оточуючих людей. Зверніть увагу дітей на багатство та мелодійність української мови. ✓ Пограйте з дітьми народну рухливу гру «Відгадай, звідки дзвоник лунає». Дитина стоїть на місці. Хтось із присутніх сім'ї промовляє слова, а дитина кружляє навколо себе: Дзень, дзелень! — дзвінок дзвенить, Хоче діток запросить В гру веселу з ним пограти, Посміялись, пострибати. Діти, очі затуліть і скажіть: Де дзвенить? Потім дитина затуляє очі руками і прислухається. Мама, наприклад, дзвенить дзвіночком у різних куточках, а дитина відгадує, з якого боку дзвенить. ✓ Проведіть дослід «Грунт». Навчіть дітей розрізняти суху та зволожену землю. Налийте у банки з піском та глиною однакову кількість води й спостерігайте, як вона просочується. Висновок: пісок пропускає воду, а глина ні.	
12	Після денного відпочинку	Для розвитку мовлення рекомендуємо зробити з дітьми комплекс ігрових вправ пальчикової гімнастики.	Додаток 1
13	Формуємо трудові навички	Заохочуйте дитину до праці в своєму ігровому куточку, запропонуйте помити та скласти на місце іграшки.	
14	Пограй (сюжетні ігри)	Радимо пограти в сюжетно-рольову гру «Сім'я» та обіграти сюжетну ситуацію «Розповідаємо казочку для ляльок». Доручіть дитині виконувати роль оповідача.	
15	Рефлексія	Запитайте у дитини: Як пройшов день? Про що сьогодні говорили? Що тобі сподобалось найбільше?	
16	Підготовка до сну	Для зміцнення сну пропонуємо послухати мелодійну колискову «Ой, люлі, люлі, налетіли гулі»	https://youtu.be/lzbQgwjy8wC
17	Батьківська школа	Шановні батьки! Ознайомтесь, будь-ласка, з консультацією «Мова ваших дітей». Навички дитини, які потрібно перевірити: ➤ вміє розмовляти своєю рідною мовою; ➤ вміє розрізняти українську мову серед інших мов; ➤ вміє відгадувати загадки, промовляти скоромовки, прислів'я, приказки про рідну мову, грати в різноманітні мовні ігри.	http://dnz37.edu.vn.ua/uploads/tiger-1667258302.pdf https://dnz37.edu.vn.ua/2_radut_vuxovatel.html



ВАСИМО АПУСТУ

Руками імітуємо відповідні рухи:

- *Ми капусту шаткували!*

(двічі) – прямими, напруженими долонями імітуємо рухи сокири: уверх-униз.

- *Солі в неї ми поклали!*

(двічі) – пальці зібрані “щіпкою”, “солимо капусту”.

- *Ми капусту м’яли, дерли!*

(двічі) – енергійно стискаємо пальці в кулачки, то одночасно на двох руках, то по черзі.

- *Смачну моркву туди терли!*

(двічі) – пальці однієї руки зжаті в кулак і здійснюють ритмічні рухи уверх-униз по долоні другої руки. Після цього міняємо руки.





РАПОРЦІ

Варіант 1.

Вихідна позиція:

Розташувати долоні перед собою.

Одночасно опускати та підіймати долоні, супроводжуючи рухи віршами.

Якщо дитина легко виконує ці вправи, запропонуйте їй опускати та підіймати долоні, не згинаючи пальців.

Я тримаю у руці

Кольорові прапорці.

Варіант 2 (ускладнений).

По черзі змінювати положення рук на рахунок: "один-два".

"Один": ліва рука випрямлена, піднята у гору, права рука – опущена униз.

"Два": ліва рука опущена униз, права піднята у гору.

