

КАРТКА ДНЯ

на 03 листопада для дітей молодшої групи
за тематичним тижнем «Мова наша рідна»
Тема дня «Мова солов'їна, мова колискова»

№ з/п	Види діяльності	Рекомендований зміст освітньої діяльності	Примітки та посилання на інтернет-джерела
1	Підйом та ранкова гігієна	Формуйте здорові навички змалечку. Спонукайте дитину намилювати руки до утворення піни, набирати в долоні потрібну кількість води, умивати обличчя обома руками.	
2	Добрий ранок, дзеркало	Підійдіть з дитиною до дзеркала і запитайте: Що ти бачиш? Який у тебе настрій? Чи добре ти почуваєшся? Якщо дитина почувається погано, запитайте: «Що сталося?» та допоможіть вирішити проблему.	
3	Подивись у вікно	Навчіть дитину самостійно аналізувати довкілля. Погляньте з нею у вікно і запитайте: Яка пора року? Який сьогодні день? Яка там погода? Як сьогодні одягнутись?	
4	Ранкова гімнастика	Пропонуємо зробити з дітьми руханку «Скік та скок».	https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM
5	Підготовка до заняття	Пропонуємо послухати з дітьми укр. нар пісні «Ладки – ладусі», «Мир – миром», «Ой ну, люлі, Коточок».	
6	Заняття	У зручний для вас час долучіться разом з дитиною до музичного заняття «Ладки-ладусі», яке буде проводити музичний керівник Кравець Неллі Миколаївна.	https://youtu.be/eb1riP5Ervk https://dnz37.edu.vn.ua/7_2_mol_group.html
7	Вправи для очей	Пропонуємо після заняття провести гімнастику для очей «Очки відпочиньте».	https://www.youtube.com/watch?v=Y4ACKy08GI0
8	Зроби	Намалюйте разом з дітьми пальчиком на нитці, використовуючи яскраві фарби, намисто для ляльки.	
9	Пограй (дидактичні та розвиваючі ігри)	Пропонуємо пограти дидактичну гру «Україна: так чи ні?», яку упорядкувала вихователь Михальнюк О.В.	https://youtu.be/rIM05c8ALYA
10	Побудуй	Запропонуйте дитині побудувати з будівельного матеріалу будинок для ляльки.	
11	Прогулянка (спостереження, досліди, фізичні вправи, рухливі ігри)	Під час прогулянки зверніть увагу дітей, як красиво навколо! Золоті дерева, блакитне небо, ласкаве сонечко. Приверніть увагу дітей до павутиння. Сріблясті ниточки летять за вітром, обплітають кущі. Запитайте: «Звідки ж взялася ця павутина? Хто її зробив?» (Павучок). «А знаєте, для чого він плете павутину?» (Для того щоб відправитися в подорож. Він підіймається на гілки і приймається за роботу. Робить павутинку, відкушує її, підбирає ніжки і летить. Таким чином, він шукає нове місце проживання. Павутина не дає йому впасти). Проведіть з дітьми дослід «Чи міцна павутинка?». Для дослідження потрібні кульки з пінопласту, вати або зім'ятої серветки. Виберіть матеріал одного виду, бажано, щоб кульки були однакового розміру. Відшукайте в дворі павутиння (переконайтеся, що павук там не живе). Обережно киньте одну кульку в центр павутиння. Обговоріть з дитиною, що сталося? Кидайте ще кульки і з'ясуйте з дітьми скільки кульок зможе витримати павутиння. Що відбувається, якщо кульок стає більше? Зверніть увагу дітей, що кульки треба кидати обережно, по черзі, і спостерігати, що відбуватиметься з павутинням.	
12	Після денного відпочинку	Рекомендуємо зробити з дітьми комплекс гімнастики пробудження «Кошенята».	Додаток 1
13	Формуємо трудові навички	Заохочуйте дитину до праці в природі (прибирання опалого листя).	
14	Пограй (сюжетні ігри)	Пограйте з дітьми в сюжетну гру «Сім'я». Дайте дитині роль дорослого, попросить дитину заколисати ляльку, співаючи разом з вами колискову.	Додаток 2
15	Рефлексія	Запитайте у дитини: Як пройшов день? Про що сьогодні говорили? Що тобі сподобалось найбільше?	
16	Підготовка до сну	Пропонуємо послухати колискову на ніч «Тиша, вечір на дворі».	https://www.youtube.com/watch?v=PZ4wid-B0-0

Гімнастика пробудження « Кошенята »

Вправа «Кошенята потягуються»

В. п. — лежачи на спині, руки вздовж тулуба.

1 — потягнутися, підняти руки вгору, потягнути носочки ніг.

2 — повернутися у вихідне положення.

Вправа «Кошенята повертають голівки»

В. п. — лежачи на спині, руки вздовж тулуба.

1 — повернути голівку на ліву сторону, полежати.

2 — в. п.

3 — повернути голівку на праву сторону, полежати.

4 — в. п.

Вправа «Кошенята повертаються»

В. п. — лежачи на спині, руки за головою.

1 — повернутися, лягти на ліву сторону, полежати.

2 — в. п.

3 — повернутися і лягти на праву сторону, полежати.

4 — в. п.

Вправа «Кошенята піднімають лапки»

В. п. — сидючи на ліжку з упором на руки.

1 — підтягнути праву ногу до живота.

2 — в. п.

3 — підтягнути ліву ногу до живота.

4 — в. п.

Вправа «Кошенята потягуються»

В. п. — діти стають на ліжку з упором на руки і коліна.

1 — вигнути спинку, голівку підняти високо, відводячи назад.

2 — в. п.

Вправа «Кошенята тягнуться до сонця»

В. п. — діти стоять на підлозі, руки вздовж тулуба.

1 — підняти руки вгору і потягнутися на носочках.

2 — в. п.

Усі вправи виконувати по 4-5 разів.

<https://vseosvita.ua/library/gimnastika-probudzenna-kosenata-440068.html>

Котику сіренький,
Котику маленький,
Котку волохатий,
Не ходи по хаті.

Не ходи по хаті,
Не буди дитяти.
Дитя буде спати,
Котик — воркотати.

Ой на кота воркота,
На дитинку дрімота.
А-а-а-а! А-а-а-а!

<https://vsviti.com.ua/interesting/society/104146>