

КАРТКА ДНЯ

на 1 листопада для дітей II молодшої групи
за тематичним тижнем «Мова наша рідна»
Тема дня «Перлини рідної мови»

№ з/п	Види діяльності	Рекомендований зміст освітньої діяльності	Примітки та посилання на інтернет-джерела
1	Підйом та ранкова гігієна	Формуйте здорові навички змалечку. Поясніть дитині чому важливо мити руки та як це правильно робити.	
2	Добрий ранок, дзеркало	Підійдіть з дитиною до дзеркала і запитайте: Що ти бачиш? Який у тебе настрій? Чи добре ти почуваєшся? Якщо дитина почувається погано, запитайте: «Що сталося?» та допоможіть вирішити проблему.	
3	Подивись у вікно	Навчіть дитину самостійно аналізувати довкілля. Погляньте з нею у вікно і запитайте: Яка погода за вікном? Яка пора року? Який сьогодні день? Чи можна гуляти під дощем?	
4	Ранкова гімнастика	Розпочніть ранок активно – разом з дитиною виконайте руханку «Зайченятко неслухняне» – це надасть почуття бадьорості й свіжості на цілий день.	https://www.youtube.com/watch?v=DA2u-v9PjWg&t=21s
5	Підготовка до заняття	Запропонуйте дитині прослухати «Казку про українську мову». А також придумати слова (прикметники) до слова мама: - Мама яка? Перед заняттям підготуйте дитині картон з намальованою лінією – дугою, кольоровий пластилін або кольорове солоне тісто, дощечка, стеки.	https://www.youtube.com/watch?v=RrxvuYetsHg&ab_channel
6	Заняття	О 10.30 можна долучитись з дитиною в онлайн-режимі на платформі Google Meet до заняття «Найдорожче в світі слово, так звучить у рідній мові». Проводити буде вихователь II молодшої групи № 6 Вовк Т.П.	https://meet.google.com/rwp-ieug-qzu
7	Вправи для очей	Після перегляду онлайн-заняття для зняття напруги очних м'язів рекомендуємо виконати вправи для очей «Пір'інка в осінньому лісі».	https://www.youtube.com/watch?v=ZeXdRTq3lRI&ab_channel
8	Зроби	Запропонуйте дитині (під вашим наглядом) скласти намисто для бабусі, використовуючи тоненький шнурок та намистинки або гудзики, придумати ласкаві слова для бабусі та інших членів родини.	
9	Пограй (дидактичні та розвиваючі ігри)	Пропонуємо пограти з дитиною в гру "Що не так?". Спонукайте дитину виправити помилки, можете відповідати по черзі, тим самим демонструючи зразок відповіді. Слідкуйте, щоб дитина відповідала повним реченням та не використовувала суржик. Для збагачення музичних вражень дитини пропонуємо пограти в українську народну гру «Катерина і Василь», яку підготувала музичний керівник Кравець Н.М.	https://www.youtube.com/watch?v=bZX4u5BLq_A&t=35s&ab_channel
10	Побудуй	Обіграйте ситуацію: в гості приходять веселі іграшки, які розповідають дитині про те, що в лісі немає лавок та запропонуйте дітям побудувати для зайчика вузьку лавку, а для ведмедика - широку лавку. Нехай дитина сама підбере матеріал для будівництва.	
11	Прогулянка (спостереження, досліди, фізичні вправи, рухливі ігри)	Під час прогулянки зверніть увагу дитини на дерева та кущі, на те як «осінь своїм пензлем перефарбовує листя», допоможіть дитині розширити уявлення про осінь як пору року, коли дозріває насіння, стає різнобарвним листя. Спонукайте до самостійних спостережень. Поповнюючи словник дітей, введіть поняття “листопад”, “золота осінь”, прочитайте вірш Олени Коваленко «Листопад»: Листопад несе в ковші Білі лебеді й шпаки, Сірі хмари і дощі. Журавлі і качки сірі— Листя все пооблігало, Всі полинули у вирій. Відлетіли ластівки, Пограйте з дитиною в рухливу гру «Ми осінні листочки». (За сигналом дорослого у тиху погоду листочок-дитина знаходиться у спокої, легенько гойдається, а під час вітру листочок-дитина бігає, кружляє, танцює... Для збагачення музичних вражень дитини пропонуємо пограти в українську народну гру «Катерина і Василь», яку підготувала музичний керівник Кравець Н.М.	https://youtu.be/Xn1JAgz8Dik https://dnz37.edu.vn.ua/7_2_mol_group.html
12	Після денного відпочинку	Після денного відпочинку запропонуйте дитині виконати гімнастику пробудження зі шкарпетками.	https://www.facebook.com/watch/?v=1155878921458740
13	Формуємо трудові навички	Формуйте у дитини позитивне ставлення до праці - запропонуйте акуратно скласти художні книжечки на полицку, завжди дотримуватися порядку в своїй кімнаті.	
14	Пограй (сюжетні ігри)	Створіть дитині умови для сюжетно-рольової гри «Сім'я» та обіграйте сюжет «Навчимо молодшу сестричку (ляльку) розмовляти українською мовою». Наприклад, розучити віршик або пісеньку. Слідкуйте за правильною вимовою слів, використанням повних речень.	
15	Рефлексія	Запитайте у дитини: Як пройшов день? Про що сьогодні говорили? Чи сподобалося тобі говорити ласкаві слова рідним? Що ти відчував(ла)? Чи хотів(ла) б щоб до тебе так говорили? Чому?	
16	Підготовка до сну	Перед сном запропонуйте дитині послухати колискову «Ой люлі-люлі налетіли гулі».	https://www.youtube.com/watch?v=t2o03R5BsFA&ab_channel