

## КАРТКА ДНЯ

на 31 жовтня для дітей I молодшої групи  
за тематичним тижнем «Родичі гарбузові»  
Тема дня «Осінні турботи»

№ з/п	Види діяльності	Рекомендований зміст освітньої діяльності	Примітки та посилання на інтернет-джерела
1	Підйом та ранкова гігієна	Формуйте здорові навички змалечку. Привчайте дитину правильно, ретельно мити руки. Схвалюйте охайність.	
2	Добрий ранок, дзеркало	Підійдіть з дитиною до дзеркала і запитайте: Який у тебе настрій? Чи добре ти почуваєшся?	
3	Подивись у вікно	Навчіть дитину самостійно аналізувати довкілля. Погляньте з нею у вікно і запитайте: Яка там погода? Який сьогодні буде день?	
4	Ранкова гімнастика	Пропонуємо зробити дітям веселу руханку "Кокоси, банани" з інструктором з фізкультури Семенюк О.М.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cei6rePUAzE">https://www.youtube.com/watch?v=Cei6rePUAzE</a>
5	Підготовка до заняття	Перегляньте цікаве, навчальне відео «Фрукти та ягоди».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CP4O71xyetQ">https://www.youtube.com/watch?v=CP4O71xyetQ</a>
6	Заняття	Запрошуємо до перегляду відеогри «Зберемо врожай» вихователя I молодшої групи № 2 Рижко Н.М.	<a href="https://youtu.be/_lLe90I2-iY">https://youtu.be/_lLe90I2-iY</a> <a href="https://dnz37.edu.vn.ua/5_I_mol_group.html">https://dnz37.edu.vn.ua/5_I_mol_group.html</a>
7	Вправи для очей	Після відеогри рекомендуємо гімнастику для очей.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iXK1ltGfooE">https://www.youtube.com/watch?v=iXK1ltGfooE</a>
8	Зроби	У вільний час прочитайте казку «Ріпка», виховуйте інтерес і любов до усної народної творчості.	Додаток 1
9	Пограй (дидактичні та розвиваючі ігри)	Пропонуємо пограти в гру «Овочі та фрукти на тарілці» закріплюйте знання назв овочів та фруктів, розвивайте вміння класифікувати предмети за групами. Виховуйте спостережливість.	Додаток 2
10	Побудуй	Запропонуйте дитині побудувати доріжку до городу та саду. Вчіть дитину щільно притуляти цеглину до цеглини, диференціюючи її за розміром (широка, вузька), закріплюйте вживання слова цеглина. Проведіть іграшки по відповідній доріжці (для більшої іграшки широка доріжка-для меншої вузька). Виховуйте наполегливість.	
11	Прогулянка (спостереження, досліди, фізичні вправи, рухливі ігри)	Перебуваючи на прогулянці, поспостерігайте за працею двірника. Формуйте уявлення дитини про деякі трудові дії двірника. Продовжуйте вчити малюків за допомогою вітрячка або стрічки визначати наявність вітру (крутиться вітрячок, стрічка розвівається). Виховуйте інтерес до природних явищ. Пограйте в рухливу гру «По дорозі жук, жук».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9jrG2menO6I">https://www.youtube.com/watch?v=9jrG2menO6I</a>
12	Після денного відпочинку	Пропонуємо загартування: обтирання тіла дитини вологим рушником (1–2 хвилини) спочатку рук та шиї. Далі – обтирання до пояса, потім ноги. Температура води поступово знижується кожних три дні від 32 °С до 20 °С.	
13	Формуємо трудові навички	Запропонуйте дитині допомогти погодувати домашнього улюбленця. Надавайте знання про догляд за живим об'єктом.	
14	Пограй (сюжетні ігри)	У спільній грі «В гості до ляльки» продовжуйте вчити дитину діяти з предметами та іграшками. Закріплюйте знання про те, як потрібно готуватися до приходу гостей, сервірувати стіл.	
15	Рефлексія	Запитайте у дитини: Як пройшов день? Про що сьогодні говорили? Що тобі сподобалось найбільше?	
16	Підготовка до сну	Перед сном пропонуємо послухати дітям аудіоказку «Ріпка».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rOGczFq1v0s">https://www.youtube.com/watch?v=rOGczFq1v0s</a>

## РІПКА

### Українська народна казка

Жили собі дід і баба. Пішов дід на город та й посадив ріпку. Росла ріпка, росла та й виросла велика. От настав час вибирати ріпку. Пішов дід на город, взяв ріпку за чуб. Тягнув, тягнув, промучився весь день, а ріпка сидить у землі, як пень. Став він гукати бабу Марушку: — Іди, бабо, не сиди, ріпку вирвати поможи! Прийшли у город, взяв дід бабу за спідницю, бабу ріпку за чуба. Тягнули, тягнули, промучилися весь день, а ріпка сидить у землі, як пень. Стали вони гукати на внучку: — Іди, внучко, не сиди, ріпку вирвати поможи! Прийшли у город. Взяв дід бабу за спідницю, бабу внучку за сорочку. Тягнули, тягнули, промучилися весь день, а ріпка сидить у землі, як пень. Стали вони гукати собачку Фінку: — Іди, Фінко, не сиди, ріпку вирвати поможи! Прийшли у город, взяв дід бабу за спідницю, бабу внучку за сорочку, внучка Фінку за хвоста, Фінка ріпку за чуба ріпку за чуба. Тягнули, тягнули, промучилися весь день, а ріпка сидить у землі, як пень. Стали вони гукати кішку Мінку: — Іди, Мінко, не сиди, ріпку вирвати поможи! Прийшли вони у город. Взяв дід бабу за спідницю, баба внучку за сорочку, внучка Фінку за хвоста, Фінка Мінку за вушко, Мінка ріпку за чуба. Тягнули, тягнули, промучилися весь день, а ріпка сидить у землі, як пень. Стали вони гукати мишку Сіроманку: — Іди, мишко, не сиди, ріпку вирвати поможи! Прийшли вони на город, взяли ріпку за чуб. Взяв дід бабу за спідницю, баба внучку за сорочку, внучка Фінку за хвоста, Фінка Мінку за вушко, Мінка мишку за хвостик, мишка ріпку за чуба. Як потягнули, то так і вирвали ріпку, а мишка шусть і в шпарку.

Джерело

<http://dnz156.edu.kh.ua/Files/downloadcenter/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8.pdf>

## ДИДАКТИЧНА ГРА «ФРУКТИ ТА ОВОЧІ НА ТАРІЛЦІ»

Мета: закріпити з дітьми знання назв овочів та фруктів, розвивати вміння класифікувати предмети за групами. Виховувати спостережливість.

Дітям пропонується картки з зображенням тарілок і картки із зображенням овочів, фруктів. Запропонуйте розкласти предмети на потрібні тарілки.

