

Пам'ятка

Розвиваймо мовлення дітей разом

Дитину від народження оточує світ звуків, яким вона починає цікавитися уже в молодшому дошкільному віці. Важливо якомога раніше навчити дитину правильній вимові, умінню помічати та виправляти мовленнєві помилки, а значить, розвивати культуру мовлення малюка.

Щоб навчитися чисто та правильно розмовляти дитина повинна добре чути мову, що звучить навколо неї.

Як розвивати мовлення дитини?

1. Спілкуйтесь з дитиною якомога більше, коментуйте свої дії, детально розповідайте про предмети, які оточують її.
2. Збагачайте словниковий запас малюка новими словами, пояснюючи їх.
3. Розмовляйте з дитиною повільно, грамотно і чітко, ні в якому разі не „сюсюкайте”.
4. Спонукайте дитину до мовлення, ставлячи їй запитання, поступово ускладнюйте їх.
5. Коли малюк говорить, виправляйте його мовленнєві помилки лише після того, як він закінчить фразу.
6. Багато читайте дитині, вчіть її переказувати, разом вивчайте вірші, складайте цікаві історії за малюнками.
7. Виконуйте вправи для пальчиків, малюйте олівцями й фарбами, грайте мозаїкою, кубиками чи пазлами. Процес розвитку мовлення стимулює дрібна моторика рук:

* *ліпка з різних матеріалів (тісто пластилін)*. Окрім творчого самовираження, дитина розвиває гнучкість а рухливість пальців.

* *мозаїка*. При складанні різноманітних ігор-мозаїк розвиваються кмітливість і творчі здібності.

* *пазли*. Яскраві малюнки розвивають увагу, кмітливість, зір і дрібну моторику рук.

* *ігри з гудзиками та намистинками*. Нанизування на нитку намистинок, застібання гудзиків, перебирання пальцями намиста – прості і корисні вправи для розвитку дрібної моторики рук.

* *ігри та гімнастика для пальців*. Ці ігри сприяють всебічному розвитку дитини. Пальчикові вправи з віршами сприяють нормалізації темпу, ритму, чіткості і точності мовленнєвих рухів, складової структури слова.

* *ігри з крупами*. Нехай дитина перебирає перемішані горох і квасоллю, а потім і більш дрібні крупи, пересипає їх з однієї посудини в іншу, розтирає в руках.

8. Грайте в ігри для розвитку фонематичного слуху:

«*Впіймай звук*». Дорослий промовляє ряд слів. Якщо дитина почує слово із звуком [ж], треба плеснути в долоні, якщо не чує, ховає руки за спину. Вимовляються слова, наприклад: «жук», «жаба», «небо», «жито».

«*Визнач перший (останній) звук*». Дорослий промовляє слова. Завдання дитини – чітко повторити їх по одному та визначити перший (останній) звук у словах.

Не забувайте хвалити дитину після кожного успіху!

За матеріалом http://osvita-mvk.if.ua/content&content_id=1242