

## КАРТКА ДНЯ

на 14 жовтня для дітей II молодшої групи  
за тематичним тижнем «Ми маленькі козачата»

Тема дня «День українського козацтва»

№ з/п	Види діяльності	Рекомендований зміст освітньої діяльності	Примітки та посилання на інтернет-джерела
1	Підйом та ранкова гігієна	Формуйте здорові навички змалечку. Поясніть дитині чому важливо виконувати водні процедури зранку та як це правильно робити.	
2	Добрий ранок, дзеркало	Підійдіть з дитиною до дзеркала і запитайте: Що ти бачиш? Який у тебе настрій? Чи добре ти почуваєшся? Якщо дитина почувається погано, запитайте: «Що сталося?» та допоможіть вирішити проблему.	
3	Подивись у вікно	Навчіть дитину самостійно аналізувати довкілля. Погляньте з нею і вікно і запитайте: Яка пора року? Що змінилося в природі? Які стали дерева? Яка сьогодні погода? Як сьогодні одягнутись?	
4	Ранкова гімнастика	Для формувати вміння дітей показувати предмети за руховими ознаками корисно було б виконати пальчикову гімнастику «Кращі іграшки» з інструктором з фізкультури О. М. Семенюк.	<a href="https://youtu.be/0lZnoIA40Z0">https://youtu.be/0lZnoIA40Z0</a>
5	Підготовка до заняття	Пропонуємо для перегляду навчальне відео «Козацькому роду нема переводу - відео для малят».  Перед заняттям підготуйте дитині зручний спортивний одяг та повторіть основні рухи (стрибки, повзання, прокочування м'яча).	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rn7tJb9YMUU&amp;ab_channel=">https://www.youtube.com/watch?v=Rn7tJb9YMUU&amp;ab_channel=</a>
6	Заняття	В першу половину дня в зручний пропонуємо переглянути ігрове відеозаняття інструктора з фізкультури	<a href="https://youtu.be/53RIAPB48es">https://youtu.be/53RIAPB48es</a> <a href="https://dnz37.edu.vn.ua/6_2_mol_group.html">https://dnz37.edu.vn.ua/6_2_mol_group.html</a>
7	Вправи для очей	Після перегляду відеозаняття для зняття напруги очних м'язів рекомендуємо виконати вправи для очей.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA">https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA</a>
8	Зроби	Заспівайте разом з дитиною патріотичну дитячу пісню караоке «Славні козаки».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tlmnELigAqw&amp;ab_channel=">https://www.youtube.com/watch?v=tlmnELigAqw&amp;ab_channel=</a>
9	Пограй (дидактичні та розвиваючі ігри)	Пропонуємо пограти інтерактивні ігри: «Склади листівку до дня українського козацтва», «Славні козаки», які створила в веб-додатку jigsawplanet вихователь Вовк Т.П.	<a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=26c3bd12afed">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=26c3bd12afed</a> <a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=29bdd78c343f">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=29bdd78c343f</a>
10	Побудуй	Запропонуйте дитині побудувати з деталей конструктора, кубиків огорожу козацькому куреневі.	
11	Прогулянка (спостереження, досліди, фізичні вправи, рухливі ігри)	Прогуляйтеся з дитиною до «дідуса-клена» у парку чи сквері. Помилуйтеся старим розлогим деревом (навчіть дитину розрізняти старе і молоде дерево), спробуйте, узявшись за руки, обхватити стовбур клена (або інше велике дерево). Покружляйте з листочками, порівняйте листи за розміром (великий і маленький). Складіть красивий кленовий букет з опалих листочків. Пограйте в рухливу гру «До дерева біжи».	
12	Після денного відпочинку	Після денного відпочинку для розвитку дихання, перемоги над кашлем та для покращення мови запропонуйте дитині виконати гімнастику пробудження та провести гартувальні процедури - загартовування повітрям (повітряні ванни). Починайте в закритому приміщенні в положенні лежачи, в трусах, майках, носках при температурі повітря в кімнаті 18 – 20 °С, через 2 - 3 тижні - лише в трусах. Температуру повітря в приміщенні поступово знижуйте провітрюванням, а тривалість процедури збільшуйте від 4-5 до 10-15 хвилин.	(Додаток 1)
13	Формуємо трудові навички	Залучіть дитину до праці з рослинами – полити вазони де суха земля, витерти пил на вазонах де є велике цупке листя, розпилити воду на рослини з оприскувача.	
14	Пограй (сюжетні ігри)	Створіть дитині умови для сюжетно-рольової гри «Сім'я» та обіграйте сюжет «Готуємось до свята».	
15	Рефлексія	Запитайте у дитини: Як пройшов день? Про що сьогодні говорили? Що тобі сподобалось найбільше?	
16	Підготовка до сну	Вкладіть дитинку в ліжечко, обійміть, пригорніть її до себе, прослухайте колискову «Спи маленький козачок».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=peLseRvW5eE&amp;ab_channel=">https://www.youtube.com/watch?v=peLseRvW5eE&amp;ab_channel=</a>

1. **Міхур.** Дитина вдихає повітря через ніс і надуває щоки, потім повільний видих через рот.
2. **Насос.** Руки на пояс, вдих на присіданні, видих — повернення у вихідне положення. Присідати спочатку потрібно несильно, збільшуючи амплітуду, тому вправа нагадує насос.
3. **Відповідалка** — ви ставите запитання, дитина відповідає,  
Сигнал паровозика? — Ту-Ту  
Гудок машинки? — Бі-Бі  
Як тісто дихає? Пих-Пих
4. **Спів голосних** а-а-а, о-о-о, у-у-у.
5. **Літачок-Літак** (розведення рук долоньками, голова піднімається на вдиху).  
Відправляється в політ (тут потрібно затримати дихання)  
Жужу -жу (повертається праворуч) Жу-Жу-Жу (на видиху потрібно вимовити ж-ж)  
Постою і відпочину (опускає руки, стає прямо)  
Я ліворуч полечу (голову вгору на вдиху)  
Жу – жу – жу (повертається ліворуч)  
Жу – жу – жу (звук ж-ж-ж на видиху)  
Постою і відпочину (стає прямо, випрямивши руки).
6. **У ведмедика будинок великий** (дитина стає прямо й на носочки, піднімає вгору руки на вдиху, потягується, дивлячись на руки)  
У мишки – дуже маленький (дитина присідає, обійнявши руками коліна, опускає голову, виголошуючи ш-ш-ш)  
Мишка приходить у гості до ведмедика (ходіння на носочках)  
Ведмедик в хатку мишки не може потрапити  
У маленьку хатку не може поміститися навіть ведмежа лапа.
7. **Стих вітер.** Я сильний вітер, я лечу, Лечу-лечу, куди хочу (дитина вдихає носом, при цьому ноги розставлені на ширину плечей, руки опустити)  
Хочу праворуч посвищу (повернути голову праворуч, губи трубочкою й подути)  
Можу подути ліворуч (з позиції голова прямо, дитина, вдихаючи, повертає ліворуч голову, роблячи трубочкою видих)  
Можу подути і вгору (у позиції прямої голови робиться вдих носом, видих губи трубочкою, потім знову вдихнути)  
І в хмари (опустити голову, підборіддям торкнутися грудей, спокійний видих через рот). Ну а поки я розганяю хмари (покрутити руками).
8. **Курочки** — нахилившись, опустить голову, руки поставте вільно, як на крила й, поплескуючи по колінах і видихаючи, виголошуєте «так-так-так». Піднімаючись, піднімайте руки й вдихайте.
9. **Бджілка** — положення сидячи, голову опустити й схрестити руки на грудній клітці. Бджілка жужала: « Жу-Жу-Жу» (стиснути груди, на видиху говоримо: ж-ж-ж, потім розводимо руки на вдиху ставимо спину рівно й говоримо далі)  
Полечу й пожужжу, меду дітям принесу (встати, розвести в сторони руки, пробігтися по колу в кімнаті).

**10. Косильщик трави.** Опустити руки, поставивши на ширину плечей ноги. Дитина повинна говорити «зу-зу», і, махаючи в одну сторону, робити вдих, в іншу — видих.  
Зу-зу-зу, ми косимо траву.  
Зу-зу-зу, праворуч змахну.  
Зу-зу-зу, дуже швидко, разом швидко  
Ми покосимо нашу траву. Зу-зу-Зу.

<https://gimnastyka.com.ua/likuvalna/dyhalna/kartoteka-u-drugij-molodshij-grupi.html>