

КАРТКА ДНЯ

на 13 жовтня для дітей II молодшої групи
за тематичним тижнем «Ми маленькі козачата»

Тема дня «Українці ми маленькі»

№ з/п	Види діяльності	Рекомендований зміст освітньої діяльності	Примітки та посилання на інтернет-джерела
1	Підйом та ранкова гігієна	Формуйте здорові навички змалечку. Поясніть дитині чому важливо виконувати водні процедури зранку та як це правильно робити.	
2	Добрий ранок, дзеркало	Підійдіть з дитиною до дзеркала і запитайте: Що ти бачиш? Який у тебе настрій? Чи добре ти почуваєшся? Якщо дитина почувається погано, запитайте: «Що сталося?» та допоможіть вирішити проблему.	
3	Подивись у вікно	Навчіть дитину самостійно аналізувати довкілля. Погляньте з нею і вікно і запитайте: Яка пора року? Що змінилося в природі? Які стали дерева? Яка сьогодні погода? Як сьогодні одягнутись?	
4	Ранкова гімнастика	Для формувати вміння дітей показувати предмети за руховими ознаками корисно було б виконати пальчикову гімнастику «Кращі іграшки» з інструктором з фізкультури Семенюк О. М.	https://youtu.be/0lZnoIA40Z0
5	Підготовка до заняття	Підготуйте, будь ласка, до сьогоднішньої музично-спортивної розваги обладнання та матеріал: довгу мотузку, олівці чи палички для рахування, чотири аркуші паперу, дві ложки, дві миски, каструлю, 10 кубиків конструктора ЛЕГО, два м'ячика.	
6	Заняття	В зручний для вас час долучіться разом з дитиною до музично-спортивної розваги «Козацькому роду нема переводу». Підготували музичний керівник Кравець Н.М. та інструктор з фізкультури Семенюк О.М.	https://youtu.be/KK-h2-sUmFg
7	Вправи для очей	Після перегляду відео для зняття напруги очних м'язів пропонуємо виконати вправи для очей.	https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA
8	Зроби	Допоможіть дитині викласти державний прапор з кольорових паперових серветок (скручених в кульки), кольорового паперу.	
9	Пограй (дидактичні та розвиваючі ігри)	Пропонуємо пограти інтерактивну гру «Козачок», який створила в веб-додатку jigsawplanet вихователь Власюк В.О.	https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=14ce224e85b8
10	Побудуй	Запропонуйте дитині побудувати міст через річку для іграшок з підручних матеріалів: кубиків, паличок від морозива. Переправте іграшки через міст.	
11	Прогулянка (спостереження, досліди, фізичні вправи, рухливі ігри)	Під час прогулянки познайомте дитину з різними природними явищами (дощ, роса) і покажіть різноманітність станів води в навколишньому середовищі. Вода буває дуже різною. Можливо, вода, як чарівниця, уміє перетворюватися (дощ, росу). Розгляньте з дитиною сухе скельце або люстерко, запропонуйте дитині доторкнутися до нього. Подихати на скельце: що відбулося? (при нагріванні утворюється пара). Пограйте з дитиною в рухливу гру «Спіймай краплину» (стрибки).	
12	Після денного відпочинку	Після денного відпочинку для розвитку дихання, перемоги над кашлем та для покращення мови запропонуйте дитині виконати гімнастику пробудження (Додаток 1) та провести гартувальні процедури -загартування повітрям (повітряні ванни). Починайте в закритому приміщенні в положенні лежачи, в трусах, майках, носках при температурі повітря в кімнаті 18 - 20С, через 2 - 3 тижні - лише в трусах. Температуру повітря в приміщенні поступово знижуйте провітрюванням, а тривалість процедури збільшуйте від 4-5 до 10-15 хвилин.	
13	Формуємо трудові навички	Запропонуйте дитині допомогти мамі сервірувати стіл до приходу гостей. Заохочуйте малечу похвалою за старання.	
14	Пограй (сюжетні ігри)	Створіть дитині умови для сюжетно-рольової гри «Сім'я» та обіграйте сюжет «У гості до бабусі».	
15	Рефлексія	Запитайте у дитини: Як пройшов день? Що сьогодні було цікавого? В які ігри сьогодні грали?	
16	Підготовка до сну	Вкладаючи дитину спати включіть для прослуховування колискову пісню «Повішу я колисочку».	https://www.youtube.com/watch?v=PsP5LMYxFlg

1. **Міхур.** Дитина вдихає повітря через ніс і надуває щоки, потім повільний видих через рот.

2. **Насос.** Руки на пояс, вдих на присіданні, видих — повернення у вихідне положення. Присідати спочатку потрібно несильно, збільшуючи амплітуду, тому вправа нагадує насос.

3. **Відповідалка** — ви ставите запитання, дитина відповідає,
Сигнал паровозика? — Ту-Ту
Гудок машинки? — Бі-Бі
Як тісто дихає? Пих-Пих

4. **Спів голосних** а-а-а, о-о-о, у-у-у.

5. **Лігачок-Літак** (розведення рук долоньками, голова піднімається на вдиху).
Відправляється в політ (тут потрібно затримати дихання)
Жужу -жу (повертається праворуч) Жу-Жу-Жу (на видиху потрібно вимовити ж-ж)
Постою і відпочину (опускає руки, стає прямо)
Я ліворуч полечу (голову вгору на вдиху)
Жу – жу – жу (повертається ліворуч)
Жу – жу – жу (звук ж-ж-ж на видиху)
Постою і відпочину (стає прямо, випрямивши руки).

6. **У ведмедика будинок великий** (дитина стає прямо й на носочки, піднімає вгору руки на вдиху, потягується, дивлячись на руки)
У мишки – дуже маленький (дитина присідає, обійнявши руками коліна, опускає голову, виголошуючи ш-ш-ш)
Мишка приходять у гості до ведмедика (ходіння на носочках)
Ведмедик в хатку мишки не може потрапити
У маленьку хатку не може поміститися навіть ведмежа лапа.

7. **Стих вітер.** Я сильний вітер, я лечу, Лечу-лечу, куди хочу (дитина вдихає носом, при цьому ноги розставлені на ширину плечей, руки опустити)
Хочу праворуч посвищу (повернути голову праворуч, губи трубочкою й подути)
Можу подути ліворуч (з позиції голова прямо, дитина, вдихаючи, повертає ліворуч голову, роблячи трубочкою видих)
Можу подути і вгору (у позиції прямої голови робиться вдих носом, видих губи трубочкою, потім знову вдихнути)
І в хмари (опустити голову, підборіддям торкнутися грудей, спокійний видих через рот). Ну а поки я розганяю хмари (покрутити руками).

8. **Курочки** — нахилившись, опустіть голову, руки поставте вільно, як на крила й, поплескуючи по колінах і видихаючи, виголошуєте «так-так-так». Піднімаючись, піднімайте руки й вдихайте.

9. **Бджілка** — положення сидячи, голову опустити й схрестити руки на грудній клітці. Бджілка жужала: « Жу-Жу-Жу» (стиснути груди, на видиху говоримо: ж-ж-ж, потім розводимо руки на вдиху ставимо спину рівно й говоримо далі)

Полечу й пожужжу, меду дітям принесу (встати, розвести в сторони руки, пробігтися по колу в кімнаті).

10. **Косильщик трави.** Опустити руки, поставивши на ширину плечей ноги. Дитина повинна говорити «зу-зу», і, махаючи в одну сторону, робити вдих, в іншу — видих.
Зу-зу-зу, ми косимо траву.
Зу-зу-зу, праворуч змахну.
Зу-зу-зу, дуже швидко, разом швидко
Ми покосимо нашу траву. Зу-зу-Зу.

<https://gimnastyka.com.ua/likuvalna/dyhalna/kartoteka-u-drugij-molodshij-grupi.html>