
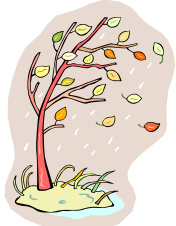


КАРТКА ДНЯ

на 11 жовтня для дітей II молодшої групи
за тематичним тижнем «Маленькі козачата»
Тема дня «Краса українського вбрання»

№ з/п	Види діяльності	Рекомендований зміст освітньої діяльності	Примітки та посилання на інтернет-джерела
1	Підйом та ранкова гігієна	Формуйте здорові навички змалечку. Спонукайте дитину самостійно засукувати рукави перед умиванням, правильно користуватися милом, мити руки колоподібними рухами, брати і вішати свій індивідуальний рушник на відведене для нього місце.	
2	Добрий ранок, дзеркало	Підійдіть з дитиною до дзеркала і запитайте: Що ти бачиш? Який у тебе настрій? Чи добре ти почуваєшся? (Якщо дитина почувається погано, запитайте: «Що сталося?» та допоможіть вирішити проблему).	
3	Подивись у вікно	Навчіть дитину самостійно аналізувати довкілля. Погляньте з нею у вікно і запитайте: Яка пора року? Який сьогодні день? Яка там погода? Як сьогодні одягнутись?	
4	Ранкова гімнастика	Пропонуємо зробити з дітьми руханку «Україно, ми твоя надія»	https://www.youtube.com/watch?v=8HvWHkDLdQM
5	Підготовка до заняття	Підготуйте, будь ласка, до сьогоднішнього онлайн-заняття матеріал: вирізаний силует сорочки білого кольору, гуашеві фарби різних кольорів, пензлик, ватні палички, склянку з водою, серветки.	
6	Заняття	О 10.30 можна долучитись з дітьми в онлайн-режимі на платформі Google Meet до заняття «Український національний одяг». Проводити буде вихователь II молодшої групи № 5 Рубан Н. Г.	https://meet.google.com/bng-rzax-xav
7	Вправи для очей	Пропонуємо виконати після заняття провести гімнастику для очей на український мотив.	https://www.youtube.com/watch?v=Y4ACKy08GI0&t=21s
8	Зроби	Радимо прикрасити за допомогою пальчиків українську сорочку для татуся.	
9	Пограй (дидактичні та розвиваючі ігри)	Впродовж дня пропонуємо пограти онлайн-пазли «Український віночок – краса дівоча», які створила у веб-додатку jigsawplanet вихователь Рубан Н. Г.	https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2fed36c86425
10	Побудуй	Запропонуйте дитині зробити орнамент з різних видів кольорового конструктора. Орнаменти можна робити як з однакових, так і з різних фігур, розташовуючи їх по лінії, віялом, квіткою або накладаючи частково один на одного.	
11	Прогулянка (спостереження, досліди, фізичні вправи, рухливі ігри)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пропонуємо поспостерігати за багатовіковими деревами. Помилуйтеся разом з дітьми старим розлогим деревом, прочитайте вірш Є. Мошковської «У Дідуся-Древа добрі руки», спробуйте, узявшись за руки з дитиною, обхватити стовбур дерева. ✓ Запропонуйте дітям побігати проти вітру і в ту сторону, куди він дме, і зробіть висновок, коли бігти легко і чому. За допомогою іграшки-вертушки продемонструйте для дітей дію вітру. Звертайте увагу на дерева – вітер сильно розгойдує їх гілля. Попросіть дітей погойдати руками, як дерева гілками. ✓ Запропонуйте дітям розглянути землю, доторкнутися рукою, яка вона: тепла (її нагріло сонце), суха (розсипається в руці), колір (світло-коричневий). Потім запропонуйте дітям полити землю з лійки (неначе пройшов дощ), запропонуйте знову доторкнутись до неї, розглянути. Земля потемніла, вона стала мокрою, липкою, склеюється в грудочки. Від холодної води ґрунт став холодніший, як від холодного дощу. <p>Висновок: зміна погодних умов приводить до зміни стану ґрунту.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пограйте з дітьми гру «Сонечко та дощик». На асфальті намалюйте коло та попросіть дитину в нього стати. Коли ви вимовляєте "Сонечко" — дитина виходить з кола, бігає, стрибає. А коли почує слово "Дощик" - має якомога швидше стати в коло. 	
12	Після денного відпочинку	Рекомендуємо зробити з дітьми пальчикову гімнастику «Кулька»	Додаток 1
13	Формуємо трудові навички	Заохочуйте дитину складати свої речі на місце, бути акуратним та охайним.	
14	Пограй (сюжетні ігри)	Радимо пограти в сюжетно-рольову гру «Магазин» та обіграти сюжетну ситуацію «Куплю сорочечку для Іванка».	
15	Рефлексія	Запитайте у дитини: Як пройшов день? Про що сьогодні говорили? Що тобі сподобалось найбільше?	
16	Підготовка до сну	Для зміцнення сну пропонуємо послухати колискову «Місяць зіроньки збирає».	https://www.youtube.com/watch?v=Rsrc51HIkVg

Додаток 1.

Кулька

Пальці обох рук зібрані пучкою і стикаються кінчиками.

“Надуваемо кульку”: придати пальцям таке положення, яке буває, коли руки тримають м'ячик або кульку.

“Кулька лопнула”: пальці повертаються у вихідну позицію.

Пружну кульку я надую,

Мотузочок зав'яжу.

Ну а потім її здую,

Всім цей фокус покажу.