

КАРТКА ДНЯ

на 5 жовтня для дітей II молодшої групи

за тематичним тижнем «Пожежна безпека»

Тема дня «З вогнем не грайте, обережність зберігайте!»

№ з/п	Види діяльності	Рекомендований зміст освітньої діяльності	Примітки та посилання на інтернет-джерела
1	Підйом та ранкова гігієна	Формуйте здорові навички змалечку. Поясніть дитині чому важливо чистити зуби вранці та як це правильно робити.	
2	Добрий ранок, дзеркало	Підійдіть з дитиною до дзеркала і запитайте: Що ти бачиш? Який у тебе настрій? Чи добре ти почуваєшся? (Якщо дитина почувається погано, запитайте: «Що сталося?» та допоможіть вирішити проблему.	
3	Подивись у вікно	Навчіть дитину самостійно аналізувати довкілля. Погляньте з нею і вікно і запитайте: Яка пора року? Яка погода за вікном? Як сьогодні потрібно одягнутись на прогулянку?	
4	Ранкова гімнастика	Для того, щоб розпочати день на позитиві, знизити дратівливість та тривожність пропонуємо виконати руханку «Так так сказала голова».	https://youtu.be/EXyPduQjQ7k
5	Підготовка до заняття	Підготуйте, будь ласка, до сьогоднішнього відеозаняття вирізанні з цупкого картону геометричні фігури для викладання будиночка (квадрат коричневого кольору, трикутник червоного кольору, квадрат жовтого кольору – 2шт. та прямокутник синього кольору).	
6	Заняття	Пропонуємо переглянути відеозаняття «Чому зайчик сумний?» вихователя II молодшої групи Власюк В.О.	https://youtu.be/dHnbzWffkVg https://dnz37.edu.vn.ua/3_2_mol_group.html
7	Вправи для очей	Після перегляду заняття для зняття напруги очних м'язів пропонуємо виконати вправи для очей.	https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA
8	Зроби	Намалюйте разом з дітьми вогонь (олівцями, фарбами, фломастерами).	
9	Пограй (дидактичні та розвиваючі ігри)	Пропонуємо пограти інтерактивну гру «З вогнем не грайте», яку створила в веб-додатку jigsawplanet вихователь Власюк В.О.	https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=02b33f308145
10	Побудуй	Запропонуйте дитині побудувати будиночок для зайчика з деталей конструктора або з кубиків.	
11	Прогулянка (спостереження, досліди, фізичні вправи, рухливі ігри)	Під час прогулянки познайомте дитину з різними природними явищами (дощ, роса) та запитайте в дитини: Що ти уявляє, коли чує слово вода? Вода буває дуже різною. Можливо, вода, як чарівниця, уміє перетворюватися на (дощ, росу, сніг, лід). Пограйте з дитиною в рухливу гру «Біжи до мене!».	Додаток 1
12	Після денного відпочинку	Після денного відпочинку запропонуйте дитині виконати гімнастику пробудження «Дружимо з гімнастикою» та провести гартувальні процедури - загартовування повітрям (повітряні ванни). Починайте в закритому приміщенні в положенні лежачи, в трусах, майках, носках при температурі повітря в кімнаті 18 - 20С, через 2 - 3 тижні - лише в трусах. Температуру повітря в приміщенні поступово знижуйте провітрюванням, а тривалість процедури збільшуйте від 4-5 до 10-15 хв.	Додаток 2
13	Формуємо трудові навички	Привчайте дитину самостійно одягатися в теплі речі на прогулянку та взуватися.	
14	Пограй (сюжетні ігри)	Створіть дитині умови для сюжетно-рольової гри «Маленькі пожежники» та обіграйте ігрову ситуацію «Зайчик знайшов сірники».	
15	Рефлексія	Запитайте у дитини: Як пройшов день? Що нового сьогодні дізналися? Що тобі сподобалось найбільше?	
16	Підготовка до сну	Перед сном запропонуйте дитині переглянути мультфільм «Сірники - не іграшка, вогонь - не забава».	https://www.youtube.com/watch?v=ABYGufKE1II

Біжи до мене!

Хід гри. Дитина стоїть на відстані 8-10м. від дорослого. На слова «Біжи до мене!» дитина біжить, а дорослий зустрічає її з простягнутими руками і каже: «Прибігла! Ну, тепер біжи назад!». Дитина біжить на своє місце. Гра повторюється.

Комплекс гімнастики пробудження

«Дружимо з гімнастикою» за системою М. Єфименка

1. В дитсадочку дошкільнята

Полюбляють всі зарядку.

А ще дуже люблять діти

Головою повертати. Ось так. В. п. - лежачи на спині. Повороти головою вправо-вліво.

2. Грають пальчики маленькі,

Веселенькі-веселенькі.

Зараз руки розведемо

Й знову гратися почнемо. В. п. - лежачи на спині, руки витягнуті вперед-вгору, пальці стиснути і кулачок. Розгинати і згинати пальці рук.

3. До носочків доторкніться.

Нумо, ніженьки, зігніться.

Ніжки гарно ви згинайте,

Швидше вправу починайте. В. п. - лежачи на спині, руки за головою. Зігнути ноги, потягнути на і *с, торкнутися носочків руками.

4. Всі, дорослі і малята,

Люблять влітку засмагати,

Тож давайте на хвилинку

Ми підставимо сонцю спинку. В. п. - лежачи на спині, руки вздовж тулуба. «Бочечкою» котитися з спини на живіт.

5. На пісочку засмагаємо,

Спинку сонцю підставляємо,

А промінчики тепленькі,

Ніжні-ніжні та гладенькі. В. п. - лежачи на животі. Ноги зігнути в колінах, згинати та випрямляти по чергово праву і ліву ногу.

6. А щоб сильні руки мати,

Навчимося їх згинати:

До плечей і вгору зразу,

Щоб зміцніли наші м'язи. В. п. - сидячи на п'ятках, руки витягнуті вперед. Зігнути їх у ліктях.

7. В світі є багато див:

Так колись султан сидів,

І ми вміємо так сидіти,

Та ще й боками крутити. В. п. - сидячи, ноги навхрест під собою, руки на поясі. Повертатися вправо, вліво.

8. Тягнемось до сонечка,

Хоч ми ще й малі,

Виростемо спортсменами

На своїй землі. В. п. - сидячи на п'ятках. Підніматися на високі коліна, руки вгору.

9. Як присядемо до підлоги,

Будуть в нас короткі ноги,

А якщо швиденько встати,

Зразу довгі будемо мати. В. п. - стійка ноги разом, руки на поясі. Присісти, руки вперед, встати, руки на пояс.

10. Руки в боки на хвилинку,

Зараз зробимо пружинку.

Вміють наші дошкільнята

Дуже гарно танцювати. В. п. - стійка ноги разом, руки на поясі. Робити "пружинку".