

КАРТКА ДНЯ

на 4 жовтня для дітей II молодшої групи
за II Міжнародним уроком доброти «Урок доброти», призначений безпритульним
котам та собакам

Тема дня «Безпритульні тварини, хто вони - друзі чи вороги?»

№ з/п	Види діяльності	Рекомендований зміст освітньої діяльності	Примітки та посилання на інтернет-джерела
1	Підйом та ранкова гігієна	Формуйте здорові навички змалечку. Поясніть дитині чому важливо вмиватись та чистити зуби вранці, та як це правильно робити.	
2	Добрий ранок, дзеркало	Підійдіть з дитиною до дзеркала і запитайте: Що ти бачиш? Який у тебе настрій? Чи добре ти почуваєшся? (Якщо дитина почувається погано, запитайте: «Що сталося?» та допоможіть вирішити проблему.	
3	Подивись у вікно	Навчіть дитину самостійно аналізувати довкілля. Погляньте з нею у вікно і запитайте: Яка пора року? Який сьогодні день? Яка там погода? Як сьогодні одягнутись?	
4	Ранкова гімнастика	Пропонуємо зробити з дітьми ранкову гімнастику з Котиком.	https://www.youtube.com/watch?v=tFV5zudoRdw
5	Підготовка до заняття	Будь ласка, до сьогоднішнього онлайн-заняття підготуйте матеріал: глину або солоне тісто тощо.	
6	Заняття	О 10.30 можна долучитись з дітьми в онлайн - режимі на платформі Google Meet до заняття «У світі бракує на всіх доброти бо є безпритульні собаки й коти». Проводити буде вихователь II молодшої групи № 5 Паламарчук О. Д.	http://meet.google.com/dw-h-ktxb-ryb
7	Вправи для очей	Пропонуємо гімнастику для очей «Очі швидко обертаєм».	https://www.youtube.com/watch?v=IQBfNW6INmc
8	Зроби	Запропонуйте дитині зробити собаку або котика з паперового пакета для ланчу. Для цього на пакет наклейте вирізані з паперу вуха, очі, ніс, язик, хвіст, живіт.	
9	Пограй (дидактичні та розвиваючі ігри)	Пропонуємо пограти інтерактивну гру «Відшукай однакових котиків», яку створила на онлайн-платформі LearningApps вихователь Паламарчук О. Д.	https://learningapps.org/watch?v=p7zo8zrnk22
10	Побудуй	Запропонуйте дитині побудувати будинок для безпритульних собак та котів з конструктора або будівельного матеріалу.	
11	Прогулянка (спостереження, досліди, фізичні вправи, рухливі ігри)	Запропонуйте дитині пограти в рухливу гру «Горобці та котик». Впродовж дня поспостерігайте за бездомними тваринками, зверніть увагу дітей на те, як вони поведуть себе коли голодні? Чи можна їх гладити? Що може статися? Виконайте вправи на розвиток рівноваги: переступити через палицю або мотузку, підняті на висоту; пройтися по обмеженій горизонтальній і похилій площині (колода, дошка, земляний вал); зійти на пагорб і збігти з нього; пройтися по колоді прямо, боком, приставним кроком. Учíte утримувати рівновагу, стоячи на носочках, на одній нозі, піднявши другу вперед або в сторону, тримаючи руки на поясі.	https://www.youtube.com/watch?v=2AW-KzeeJn0
12	Після денного відпочинку	Було б доречно разом з дітьми виконати дихальну гімнастику «Морські хвилі».	Додаток
13	Формуємо трудові навички	Спонукайте дитину до збору насіння квітів на клумбі.	
14	Пограй (сюжетні ігри)	Впродовж дня радимо разом з дітьми пограти у сюжетно-рольову гру «Сім'я» - обіграти ігрову ситуацію «Зустріч з безпритульними тваринками».	
15	Рефлексія	Запитайте у дитини: Як пройшов день? Про що сьогодні говорили? Чи живе у тебе вдома домашній улюбленець? Що тобі сподобалось сьогодні найбільше?	
16	Підготовка до сну	Пропонуємо дітям прослухати аудіоказку «Як собака шукав собі господаря».	https://www.youtube.com/watch?v=X7yJDGNlGo

ДИХАЛЬНА ГІМНАСТИКА «МОРСЬКІ ХВИЛІ»

Діти тримають зчеплені руки перед собою, уявляють, що їхні руки - це «хвилі на морі».

На «морі» тихо, спокійно - діти рухають руками повільно, промовляючи звук «ш». Потім починається «шторм» - діти здійснюють швидкі рухи, «хвилі» піднімаються над головою, голосно промовляють звук «ш». Потім знову «вийшло сонечко» і «море заспокоїлося».