

КАРТКА ДНЯ

на 07 жовтня для дітей І молодшої групи
за тематичним тижнем «Пожежна безпека».

Тема дня «Пожежна безпека»

№ з/п	Види діяльності	Рекомендований зміст освітньої діяльності	Примітки та посилання на інтернет-джерела
1	Підйом та ранкова гігієна	Формуйте здорові навички змалечку. Власним прикладом нагадуйте дитині про необхідність щоденних гігієнічних процедур	
2	Добрий ранок, дзеркало	Підійдіть з дитиною до дзеркала і запитайте: Що ти бачиш? Який у тебе настрій? Чи добре ти почуваєшся? (Якщо дитина почувається погано, запитайте: «Що сталося?» та допоможіть вирішити проблему.	
3	Подивись у вікно	Навчіть дитину самостійно аналізувати довкілля. Погляньте з нею і вікно і запитайте: Яка пора року? Який сьогодні день? Яка там погода? Як сьогодні одягнутись?	
4	Ранкова гімнастика	Пропонуємо зробити дітям веселу руханку «Так так сказала голова».	https://youtu.be/EXyPd_uQjO7k
5	Підготовка до заняття	Перед заняттям дитині цікаво було б переглянути відео «Що робити під час пожежі»	https://www.youtube.com/watch?v=vTSBL_YOcc4
6	Заняття	Музично – рухлива гра «Де ж це ручки». Ознайомити дітей з грою (пісенькою і рухами), які демонструє дорослий, спонукати повторювати рухи за дорослим.	https://youtu.be/RkABrZ6oB4Q https://dnz37.edu.vn.ua/5_I_mol_group.html
7	Вправи для очей	Після відео рекомендуємо гімнастику для очей .	https://www.youtube.com/watch?v=QEZ5k_7dPI0
8	Зроби	У вільний час зробіть аплікацію пожежної машини з матеріалу: аркуш паперу білого кольору А4, шаблони прямокутників червоного кольору (13х6,5 см і 7,5х5,5) та 2 чорних круга (діаметр 4 см) пензлик, тарілочка з клеєм, паперові серветки.	
9	Пограй (дидактичні та розвиваючі ігри)	Дидактична гра «Який кубик зник?»	Додаток 1
10	Побудуй	Запропонуйте дитині побудувати з кубиків будиночок для пожежної машини	
11	Прогулянка (спостереження, досліди, фізичні вправи, рухливі ігри)	Виходьте на прогулянку у різну погоду, прислухайтеся з дітьми до звуків природи, звуків транспорту, голосів птахів, тварин, знайомте з невідомими звуками, розвивайте любов до навколишнього світу. Доцільно з дітками на свіжому повітрі пограти музичну рухливу гру «Роби як я».	https://www.youtube.com/watch?v=REerwSwNKgs
12	Після денного відпочинку	Пропонуємо загартування: обтирання тіла дитини вологим рушником (1–2 хвилини) спочатку рук та шиї. Далі – обтирання до пояса, потім ноги. Температура води поступово знижується кожних три дні від 32 градусів до 20 градусів С.	
13	Формуємо трудові навички	Спонукайте дитину до прибирання іграшок після ігор та забав.	
14	Пограй (сюжетні ігри)	Пропонуємо разом з дітками пограти сюжетно-рольову гру «Сім'я»	Додаток 2
15	Рефлексія	Запитайте у дитини: Як пройшов день? Про що сьогодні говорили? Що тобі сподобалось найбільше?	
16	Підготовка до сну	Перед сном, малечі буде цікаво послухати казку «Пригоди пожежного автомобіля».	https://www.youtube.com/watch?v=FAADKWQyUhk

Дидактична гра «Який кубик зник?»

Завдання: збагачувати чуттєвий досвід дітей різними сенсорними враженнями. Вчити слухати і розуміти звернену до них мову, розрізняти і називати основні кольори, вправляти у групуванні предметів за певними сенсорними ознаками. Розвивати спостережливість та увагу, пам'ять, мислення. Виховувати посидючість.

Матеріал: чотири кубики різних кольорів.

Хід гри

Дорослий показує дітям кубики і просить назвати, якого кольору кожен із них. Після цього непомітно прибирає один із кубиків і просить малюків уважно поглянути і відповісти:

- Чи всі кубики на місці?
- Якого кольору кубик зник?

Потім дорослий пропонує малюкам побудувати з цих кубиків вежу.

За матеріалом <https://naurok.com.ua/kartoteka-didaktichnih-igor-sensornogo-vihovannya-dlya-ditey-3-go-roku-zhittya-158703.html>

Сюжетно-рольова гра «Сім'я»

Завдання: закріплювати уявлення дітей про сім'ю, про обов'язки членів сім'ї. Розвивати інтерес до гри. Вчити дітей розподіляти ролі й діяти відповідно до прийнятої на себе ролі, розвивати сюжет. Спонукаати дітей до творчого відтворення в грі побуту родини. Вчити діяти в уявних ситуаціях, використовувати різні предмети - заступники. Виховувати любов і повагу до членів родини та їх праці.

Ігровий матеріал: Меблі, посуд, атрибути для обладнання будиночка, «дитячого саду», великий конструктор, іграшкова машина, лялька - немовля, іграшкова коляска, сумки, різні предмети - заступники.

Попередня робота: Бесіди: «Моя сім'я», «Як я допомагаю мамі», «Хто, ким працює?» «Чим ми займаємося вдома?» Розглядання сюжетних картинок, фотографій по темі. Читання художньої літератури: Н. Забила «Ясочкин садок», А. Барто «Машенька», Б. Заходер «Будівельники», «Шофер», Д. Габе з серії «Моя родина»: «Мама», «Братик», «Робота», Тобто Яниковская «Я ходжу в дитячий сад», А. Кардашова «Велике прання».

Ігрові ролі: мама, тато, бабуся, дідусь, старша донька, діти-дошкільнята, лялька - немовля.

Розігруються сюжети:

«Ранок у сім'ї»

«Обід в сім'ї»

«Будівництво»

«Папа - добрий господар»

«У нас в сім'ї - дитина»

«Вечір в сім'ї»

«Мама укладає дітей спати»

«Вихідний день у сім'ї»

«В сім'ї захворіла дитина»

«Допомагаємо мамі прати білизну»

«Велике прибирання дому»

«До нас прийшли гості»

За матеріалом <https://vseosvita.ua/library/kartoteka-suzetno-rolovih-igor-dla-ditej-rannogo-viku-282562.html>