

КАРТКА ДНЯ

на 30 вересня для дітей I молодшої групи
місячник Цивільного захисту
за тематичним тижнем «Кличу в гості казку»
Тема дня «Виховуємо казкою»

№ з/п	Види діяльності	Рекомендований зміст освітньої діяльності	Примітки та посилання на інтернет-джерела
1	Підйом та ранкова гігієна	Формуйте здорові навички змалечку. Вправляйте дитину засукувати рукава під час умивання, мити руки та обличчя не розбризкуючи воду, насухо витирати обличчя та руки індивідуальним рушником.	
2	Добрий ранок, дзеркало	Підійдіть з дитиною до дзеркала і запитайте: Що ти бачиш? Який у тебе настрій? Чи добре ти почуваєшся? (Якщо дитина почувається погано, запитайте: «Що сталося?» та допоможіть вирішити проблему.	
3	Подивись у вікно	Навчіть дитину самостійно аналізувати довкілля. Погляньте з нею і вікно і запитайте: Яка пора року? Яка там погода? Як сьогодні одягнутись?	
4	Ранкова гімнастика	Пропонуємо зробити дітям веселу руханку.	https://www.youtube.com/watch?v=uYwHbgv3ii4
5	Підготовка до заняття	Доречно було б пригадати з малюками прочитанні казки, закріпити правила безпечної поведінки, зокрема з незнайомцем.	
6	Заняття	Запрошуємо до перегляду лялькової вистави «Колобок». Проводити виставу буде музичний керівник Т.В. Мазур.	https://youtu.be/iai24Yl8YU8 https://dnz37.edu.vn.ua/5_I_mol_group.html
7	Вправи для очей	Після відео рекомендуємо гімнастику для очей .	https://www.youtube.com/watch?v=iXK1ltGfoeE
8	Зроби	В зручний для вас час почитайте дитині казку «Колобок».	Додаток 1
9	Пограй (дидактичні та розвиваючі ігри)	Пропонуємо пограти гру «Впізнай казку за малюнком». Вчіть розпізнавати героїв казок на малюнках, розміщення предметів відносно свого тіла, розуміти просторові відношення. Залучати до різноманітних дій з предметами. Розвивайте мислення, фантазію, уважність.	
10	Побудуй	Заохочуйте дитину гратися з будівельним матеріалом, побудуйте високу та низьку вежу. Підведіть до розуміння «високий-низький».	
11	Прогулянка (спостереження, досліді, фізичні вправи, рухливі ігри)	Перебуваючи на прогулянці, поспостерігайте за дощем. Ознайомлюйте дитину з осіннім явищем природи. Виховуйте інтерес до природних явищ. Пограйте в цікаві ігри на прогулянці.	Додаток 2
12	Після денного відпочинку	Пропонуємо розпочати загартування: обтирання тіла дитини вологим рушником (1–2 хвилини) спочатку рук та ший. Далі – обтирання до пояса, потім ноги. Температура води поступово знижується кожних три дні від 32 градусів до 20 градусів С;	
13	Формуємо трудові навички	Запропонуйте дитині розкласти вимиті іграшки на свої місця. Розвивайте взаємодопомогу.	
14	Пограй (сюжетні ігри)	У спільній грі «Покладемо ляльку спати» коментуйте свої дії (колишу- співаю колискову).	
15	Рефлексія	Запитайте у дитини: Як пройшов день? Про що сьогодні говорили? Що тобі сподобалось найбільше?	
16	Підготовка до сну	Перед сном пропонуємо послухати дітям колискову «Ой, люлі, люлі, налетіли гулі».	https://www.youtube.com/watch?v=lzbQgwjy8wc

КОЛОБОК (УКРАЇНСЬКА НАРОДНА КАЗКА)

Жили собі
дід та баба,
та такі убогі,
що нічого в
них не було.
Одного разу
дід і каже:

– Бабусю!
Піди у хижку
та назмітай у
засіці
борошна, та
спечи мені
колобок.

Баба так і
зробила.
Спекла
колобок і
залишила на

вікні, щоб простиг. А він з вікна та на призьбу, а з призьби та на землю, та й покотився дорогою.



Котиться, котиться, а назустріч йому зайчик-побігайчик:

– Колобок, колобок, я тебе з'їм!

– Не їж мене, зайчику-побігайчику, я тобі пісню заспіваю.

– Ану, якої?

Я по коробу метений, На яйцях спечений, Я від баби втік, я від діда втік, І від тебе втечу!



Та й покотився. Котиться, котиться, зустрічає його вовк:

– Колобок, колобок, я тебе з’їм!

– Не їж мене, вовчику-братику, я тобі пісню заспіваю.

– Ану, якої?

Я по коробу метений, На яйцях спечений, Я від баби втік, я від діда втік, І від тебе втечу!



Та й побіг. Знову біжить та й біжить, зустрічає його ведмідь:

– Колобок, колобок, я тебе з’їм!

– Не їж мене, ведмедику-братику, я тобі пісню заспіваю.

– Ану!

Я по коробу метений, На яйцях спечений, Я від баби втік, я від діда втік, І від тебе втечу!



Та й маху! Біжить та й біжить, зустрічається з лисичкою:

– Колобок, колобок, я тебе з’їм!

– Не їж мене, лисичко-сестричко, я тобі пісню заспіваю.

– Ану, якої?

Я по коробу метений, На яйцях спечений, Я від баби втік, я від діда втік, І від тебе втечу!

– Ану-ну, ще заспівай! Сідай у мене на язиці, щоб мені чутніше було.

От він і сів та й давай співати:

Я по коробу метений, На яйцях спечений...

А лисичка його гам! Та й проковтнула.

Джерело <https://derevo-kazok.org/kolobok.html>

РУХЛИВІ ІГРИ У ГРУПОВІЙ КІМНАТІ, НА ІГРОВОМУ МАЙДАНЧИКУ.

Влуч у кеглю.

Дитина сідає на підлогу, руки в упорі позаду, ноги зігнуті. Перед ногами дорослий кладе м'яч, а на відстані 3-4 кроків від дитини — кеглю. Дитина випрямляє ноги та відштовхує м'яч ногами так, щоб влучити в кеглю.

Збий кеглі.

Дорослий малює лінію або кладе мотузку. За 1-1,5 м від неї ставить 2-3 кеглі на відстані 15-20 см одна від одної. Діти, стоячи за лінією, по черзі котять м'яч, намагаючись збити кеглі.

Коридор.

Дорослий розкладає на підлозі кеглі або кубики в два ряди. Відстань між рядами — 35-40 см, а між кеглями у ряду — 15-20 см. Діти проходять чи пробігають між рядами, намагаючись не зачепити й не збити кеглі.

Влуч мішечком у коло.

Діти стоять кружка навколо дорослий з маленькими мішечками з піском в руках. дорослий викладає із мотузки коло діаметром 1,5-2 м. Діти стоять за 2 кроки від кола. За сигналом вихователя вони кидають мішечки в коло, потім піднімають їх і повертаються на свої місця.

Принеси предмет.

Діти сидять на стільчиках. Навпроти кожного лежать предмети (дрібні іграшки, шишки, каштани, кубики, брязкальця, стрічки тощо). Дорослий викладає від кожного стільчика доріжки з мотузок завдовжки 3-4 м на відстані 25-30 см одна від одної. Двоє-трьох дітей встають зі стільчиків, біжать до предмета по вузьких доріжках, беруть його та повертаються доріжкою на своє місце.