

КАРТКА ДНЯ

на 20 вересня

місячник Цивільного захисту

за тематичним тижнем «Правила поведінки на випадок надзвичайних ситуацій соціального характеру»

Тема дня «Іграшками граємось - вчимось і розвиваємось»

№	Рекомендований зміст освітньої діяльності	Примітка
1	Після сну і обов'язкових гігієнічних процедур пропонуємо зробити разом з дітьми ранкову руханку «Кокоси, банани» з інструктором з фізкультури Семенюк О. М.	https://youtu.be/Cei6rePUAzE https://dnz37.edu.vn.ua/4_2_mol_group.html
2	Перед переглядом онлайн-заняття рекомендуємо з дітьми проговорити чистомовку.	Додаток 1
3	Підготуйте, будь ласка, до сьогоднішнього онлайн-заняття матеріал: аркуш паперу, фарбу будь-якого кольору, пензлик, склянку з водою, паперову серветку.	
4	О 10.30 можна долучитись з дітьми в онлайн-режимі на платформі Google Meet до заняття «Іграшками граємось - вчимось і розвиваємось». Проводити буде вихователь ІІ молодшої групи № 6 Т.П. Вовк.	https://meet.google.com/hty-hgwm-siq
5	Після користування комп'ютером або гаджетом рекомендуємо провести дитячу гімнастику для очей «Вітер».	https://www.youtube.com/watch?v=mdPqbd-eIZY
6	Пропонуємо батькам ознайомитися з інформацією про доцільність використання чистомовок у мовленнєвому розвитку дитини.	Додаток 2
7	В будь-який зручний для вас час ви можете пограти з дитиною в музично-дидактичну гру «Шишки – горішки», яку підготувала музичний керівник Кравець Н.М.	https://youtu.be/ZX8Xwo2GVe8 https://dnz37.edu.vn.ua/4_2_mol_group.html
8	Під час прогулянки пропонуємо пограти з дитиною в рухливу гру «Спіймай комара».	Додаток 3
9	Після активних ігор виконайте разом з дитиною дихальні вправи – «понюхайте осінні квіти».	
10	Перед сном дитині було б цікаво прослухати добірку віршів про іграшки.	https://www.youtube.com/watch?v=Po8iTD7GjoQ&ab_channel

Чистомовка:

Шу-шу-шу- чистомовки я пишу.
Ят-ят-ят- їх пишу для всіх малят.
Ки-ки-ки- їх говорять залюбки.
Ло-ло-ло- щоб чисте мовлення було.
Ла-ла-ла: Алла дівчинка мала.
Ли-ли-ли: В гості ми до неї йшли.
Ло-ло-ло: В Алли тісто підійшло.
Ла-ла-ла: Пирогів вона спекла.
Л'є-л'є-л'є: Чаю Аллочка нал'є.
Лі-лі-лі: Ось лимони на столі.
Лю-лю-лю: Дуже кисле не люблю.

ЧИ КОРИСНО НАВЧАТИ ДИТИНУ ВИМОВЛЯТИ ЧИСТОМОВКИ?

Одним із важливих завдань виховання дошкільнят є розвиток мовленнєвої культури малят, удосконалення їх дикції, голосового апарату, формування правильної артикуляції. Тому доцільно використовувати спеціальні ігрові вправи, які допоможуть усунути неправильну та закріпити у дітей правильну вимову найбільш проблемних звуків, сприятимуть чистоті та загальній культурі мовлення. Такими вправами є чистомовки. Вони зазвичай дуже до вподоби малюкам, бо їх вимовляння сприймається як весела забава. Під час виконання ігрових вправ для удосконалення мовлення необхідно звертати увагу на те, щоб спочатку діти вимовляли слова чітко та повільно. З метою тренування голосового апарату чистомовки вимовляються з різною голосовою динамікою: пошепки, голосніше, голосно. Доцільно також навчати малят промовляти ігровий мовленнєвий матеріал з різною мовною інтонацією: питальною, окличною, здивування, суму. Чистомовкам належить також вагома роль ще й тому, що вони у формі цікавої гри розвивають у малят увагу і повагу до кожного вимовленого звуку, слова, спонукають до чіткості, виразності та ясності мовлення.

СПІЙМАЙ КОМАРА

Мета: удосконалювати вміння стрибати на обох ногах. Виховувати увагу, спостережливість і розвивати спритність.

Обладнання: прутик, комар.

Хід гри

Діти (або дитина) стоять у колі, на відстані витягнутих в сторону рук, обличчям до центру. Дорослий — усередині кола, тримає в руках прутик (завдовжки 1-1,5 м) з прив'язаним до нього на мотузочку (завдовжки 1 м) картонним "комаром". Він піднімає "комара" над головою дітей і обводить прутиком навколо. Коли "комар" летить над головами, діти підстрибують, намагаючись спіймати його. Виграє той, хто доторкнувся до "комара" і вигукнув: "Я зловив!". Гра повторюється доти, доки "комара" не спіймає певна кількість дітей.

Вказівки до гри. Ловити "комара" можна тільки обома руками, підстрибуючи на обох ногах на місці вгору. Прутик швидко пересувають по колу, піднімають й опускають "комара", залежно від зросту дітей, щоб, підстрибуючи, вони могли доторкнутися до нього.