

КАРТКА ДНЯ

на 20 вересня

за тематичним тижнем «Ігри, іграшки, забави»

Тема дня «Любимо конструювати»

№	Рекомендований зміст освітньої діяльності	Примітка
1	Пропонуємо розпочати день з веселої руханки «Кокоси, банани» з інструктором з фізкультури Семенюк О.М.	https://youtu.be/Cei6rePUAzE https://dnz37.edu.vn.ua/3_I_mol_group.html
2	Пропонуємо в продовж дня почитати казку « Будинок без дверей».	Додаток 1
3	Доречно було б до теми дня переглянути леґо мультфільм.	https://www.youtube.com/watch?v=B97lBsqEm
4	Запрошуємо до перегляду відеозаняття «Танцюємо, співаємо, кицю розвеселяємо». Проводити заняття буде музичний керівник Мазур Т.В.	https://youtu.be/1xG4I3uJLwk https://dnz37.edu.vn.ua/3_I_mol_group.html
5	Після відео рекомендуємо з дітьми зробити зорову гімнастику «Швидко очі обертай».	https://www.youtube.com/watch?v=lQBfNW6INmc
6	Пропонуємо впродовж дня, разом з дітьми, пограти в цікаві ігри на кухні.	Додаток 2
7	У Viber-групі, батьки, можуть ознайомитися з цікавими та змістовними порадами.	Додаток 3
8	Перед сном пропонуємо послухати дітям колискову «Коліскова для котика».	https://www.youtube.com/watch?v=ACrnSnZtgP0

БУДИНОК БЕЗ ДВЕРЕЙ

Якось бігла лисичка по лісі, коли бачить будиночок стоїть. Та такий гарний, такий яскравий, що вирішила вона зайти й познайомитися. Підійшла вона ближче, дивиться, а дверей немає. Обійшла вона його зліва на право, а потім з права наліво, а дверей так і не знайшла. Здивувало це її, от вона і побігла новиною з іншими звірами ділитися. Біжить-біжить, бачить, а на зустріч їй вовк. Підбігла вона до нього, та й каже:

— Уявляєш, в нашому лісі гість з'явився, який живе у гарному будиночку. Я хотіла зайти, познайомитися, та дверей так і не знайшла.

— Новий гість, кажеш! А може через вікно зайти!

Подумали вони хвилинку, та й побігли до нового будинку вікна шукати. Обійшли вони його зліва на право, а потім з права наліво, а вікон так і не знайшли. Ще більше це їх здивувало. От і побігли вони новиною з іншими ділитися. Коли на зустріч їм ведмідь. От

— Ведмедику-братику, уявляєш, у нашому лісі з'явився невідомий гість, який живе у новому, гарному будинку.

— Це добре, — каже ведмідь — підемо познайомимось.

— Не вийде, братику, — мовив вовчок — річ у тому, що в будинку немає ані дверей, ані вікон.

— От воно як, — мовив ведмідь — а може через димохід?

Задумалися вони на хвилинку, та не стали довго чекати, одразу ж разом й побігли. Подивився ведмідь на будинок, ай справді, ні вікон не дверей. От почав він на дах лізти. Та, як би не допомога лисички та вовка, мабуть, би добряче впав. Виліз він на дах, дивиться, а димоходу також немає. Зовсім звірі збентежені стали. Кудюю ж гість в домівку свою заходить? А може він у пастці, подумали вони, й почали грюкати-стукати, можливо хтось та й відповість. Коли підійшов до них кріт, та й питає:

— Що ви тут розкричалися?

— Уявляєш, — кажуть вони — новий мешканець в нашому лісі з'явився! Ми хотіли познайомитися, а в його будинку ні дверей, ні вікон, ні димоходу.

— То навіщо він вам здався? — питає кріт.

— Так цікаво ж, — відповіли звірі.

— Добре, — мовив він — ходімо я вас познайомлю.

Переглянулись вони один на одного, так ні чого не зрозумівши, та й пішли слідом. Декілька кроків від будинку, була нора. Заліз кріт в неї, а звірі за ним подалися. Вилізли вони посеред будинку, оглядаються гості по сторонах й нічого збагнути не можуть. А кріт їм і каже:

— От збудував я собі будиночок без дверей і вікон, щоб денне світло не заважало мені відпочивати, а тут ви, прийшли й наробили галасу на весь ліс. Ну от як мені з вами бути? Де спокою шукати?

Опустили голови вони. Соромно їм стало. Але ж звідки їм було знати, чому будинок стояв без дверей. Цікавість бере своє, і з цим ні чого не вдієш. Вибачилися вони перед кротом, та й пішли собі хто куди. А кріт ліг собі далі спочивати. От і прийшов кінець цієї казки.

Та мабуть, не зовсім. Адже ідея будинку без дверей сподобалася усім. То ж кожен намагався збудувати собі будинок, схожий на будиночок крота. Та по правді кажучи, це в них не дуже вийшло.

Джерело <https://kazka.in/fairytales/evhen-dmytrenko/budynok-bez-dverej.html>ерело

«В ЯКІ ІГРИ МОЖНА ПОГРАТИ З ДІТЬМИ НА КУХНІ»

ГРА «ЇСТІВНЕ-НЕЇСТІВНЕ».

Правила гри: Дорослий називає різні предмети (наприклад, картопля, ніж, виделка, торт, каструля і т. п.) дитина в свою чергу повинна відповідати «їстівне» або «неїстівне». Потім можна помінятися ролями.

ГРА «КОЛІР, ФОРМА, РОЗМІР»

Правила гри: Батьки пропонують дитині назвати продукти (предмети на кухні) певного кольору, форми, розміру).

ГРА «ХТО БІЛЬШЕ»

Правила гри: Спільно з дитиною виберіть тему гри (н-р: «Посуд») і по черзі називаєте посуд. Хто більше назвав, той і виграв!

ГРА «НАЗВИ ЛАГІДНО»

Правила гри: Рідні називають будь-яке слово, а дитина повинна назвати його ласкаво, наприклад, моркву-морквинка, тарілка-тарілочка і т.д.

ГРА «НАЗВИ МЕНЕ...»

Правила гри: Спільно з дитиною вибираєте тему гри, наприклад, фрукти. І по черзі «ображаєте» один одного фруктами! (Ти - яблуко!, А ти - ананас! А ти - банан! Тощо)

Завдання на розвиток дрібної моторики:

- розсортувати білу і червону квасолю;
- викласти з квасолі яку-небудь фігуру, цифру, букву, слово...;
- в мішечок покласти крупу (рис/гречка/горох) і дрібні іграшки з кіндер-сюрпризу. Вгадати на дотик знайдений в мішечку предмет;
- порахувати скільки столових (чайних) ложок, н-р, рису увійде чашку, банку...

ФАНТАЗУЙТЕ І ГРАЙТЕ НА ЗДОРОВ'Я!

Джерело [http://bilatserkva-](http://bilatserkva-dnz22.edukit.kiev.ua/spivpracya_z_batjkami/korisni_poradi_ta_konsuljtacii_dlya_batjkiv/)

[dnz22.edukit.kiev.ua/spivpracya_z_batjkami/korisni_poradi_ta_konsuljtacii_dlya_batjkiv/](http://bilatserkva-dnz22.edukit.kiev.ua/spivpracya_z_batjkami/korisni_poradi_ta_konsuljtacii_dlya_batjkiv/)

ВЧИМОСЯ КОНСТРУЮВАТИ: КОРИСНІ ПОРАДИ ДЛЯ БАТЬКІВ

Конструктор впевнено утримує першість серед улюблених іграшок дітей різного віку.

Партнерство, взаєморозуміння та активне заохочення

- **Знайомство.**

Ви принесли додому яскраву коробку та поставили її перед дитиною. Не варто розраховувати на те, що,

побачивши конструктор вперше, вона відразу приступить до збірки. Навіть при наявності досвіду збирання пірамідки й різних блокових конструкцій, взаємодія з деталями, які скріплюються між собою вимагає певної підготовки. Навчання повинно проходити в невимушеній, доброзичливій обстановці. Починаємо з простого. Розглядаємо пакування, його вміст, обговорюємо особливості кріплення деталей, а також їх форму, колір, порівнюємо елементи за розміром.



- **Розподіляємо обов'язки.**

Звичайно, дорослий в такій ситуації відчуває себе більш впевнено й часто сам себе призначає начальником, а малюкові дістається роль помічника, якому тільки необхідно виконувати певні доручення. Важливо дотримуватись саме партнерської стратегії, яка передбачає діалог і взаємну підтримку. При першому знайомстві з конструктором головним будівельником буде все-таки дорослий, але при цьому постійно залучайте малюка до роботи, радьтеся з ним. Поступово ускладнюємо завдання. Спочатку попросить дитину знайти аналогічну деталь, потім елемент як на картинці. Припускайтесь помилок при складанні та зверніться по допомогу до юного будівельника. Розвиваємо арифметичні здібності – вибираємо деталі однакової форми та кольору та рахуємо їх кількість, а також запам'ятовуємо технологію виконання окремих дій. Наприклад, з'єднання за допомогою різних елементів або магнітів, закручування й відкручування, кріплення з використанням болтів і гайок.

- **Шаблонне конструювання.**

Користь такого заняття полягає в візуалізації запропонованого зображення. Отриманий предмет повинен бути зрозумілий, цікавий і надалі мати певне практичне застосування. Часто в комплект входять фігурки, які згодом стають елементами гри. Основне завдання збірки за шаблоном – це прагнення отримати заданий результат.

- **Фантазійне моделювання.**

Суворе дотримання стандартів на певному етапі набридає дитині, тому вона намагається поєднати елементи не в заданому порядку, а на власний розсуд. У малюка особливе сприйняття, тому результат складання може дуже віддалено нагадувати реальний предмет, який планувалося зібрати. Немає нічого дивного в тому, що готовий будиночок чи машинка не відповідатимуть традиційним шаблонам. Таке моделювання не тільки надає малюкові певну свободу дій, але й вчить його самостійно планувати, ставити перед собою різні завдання, проявляти ініціативу.

Основне завдання батьків полягає в тому, щоб захопити малюка самостійним конструюванням. Головне, щоб підготовчий етап не монотонним, супроводжувався короткими, чіткими рекомендаціями й активним заохоченням, яке спочатку виражається в усній формі, а потім можна використовувати, наприклад, яскраві наклейки чи жетони.

Джерело <https://shepetivka.com.ua/statti/rekla/korysne-chtyvo/2422-vchimosya-konstruyuvati-korisni-poradi-dlya-batkiv.html>