

КАРТКА ДНЯ

на 19 вересня

за тематичним тижнем «Ігри, іграшки, забави»

Тема дня «Люблять гратися малята»

№	Рекомендований зміст освітньої діяльності	Примітка
1	Пропонуємо розпочати день з веселої руханки «Кокоси, банани» з інструктором з фізкультури Семенюк О.М.	https://youtu.be/Cei6rePUAzE https://dnz37.edu.vn.ua/3_I_mol_group.html
2	Доречно було б до теми дня переглянути відео «Іграшки для найменших».	https://www.youtube.com/watch?v=FSB7iglX9kQ
3	Підготуйте до заняття: фарбу синього та жовтого кольору, пензлик, склянку з водою, два шаблони з контуром плаття (більше, менше).	
4	Запрошуємо до перегляду відеогри «Мої улюблені іграшки». Проводити гру буде вихователь групи раннього віку № 2 Рижко Н.М.	https://youtu.be/KgRy0vxGfdo https://dnz37.edu.vn.ua/3_I_mol_group.html
5	Після відеогри рекомендуємо з дітьми зробити зорову гімнастику «Швидко очі обертай».	https://www.youtube.com/watch?v=lQBfNW6INmc
6	Пропонуємо, у вільний для вас час, разом з малюками пограти в гру «Нагодуємо ляльку».	Додаток 2
7	Впродовж дня можна пограти в рухливу гру «Пройдись, як...».	https://www.youtube.com/watch?v=1YiOi_t7Fq4
8	У Viber-групі, батьки, можуть ознайомитися з консультацією «Роль іграшки в розвитку дитини».	Додаток 1
9	Перед сном пропонуємо дітям послухати аудіоказку «Іграшки».	https://www.youtube.com/watch?v=IehZ4xo25PA

Роль іграшки в розвитку дитини



Для раннього дитинства основними видами діяльності є предметна діяльність, розвиток якої пов'язаний з оволодінням виробленими людством способами користування предметами. Дитина вчиться від дорослих використовувати предмети, осягає значення речей. Для розвитку малюка особливе значення має гра - діяльність, спрямована на орієнтування предметній і соціальній дійсності. Елементи гри використовують вже немовлята, маніпулюючи

предметами. На другому році життя гра стає більш спонтанною і змістовною. Вона є не просто маніпуляцією, а розгортається як дії з предметами, в яких дитина відтворює те, що роблять дорослі. Найпоширенішими у цьому віці видами ігор є

гра - дослідження (ігрове дослідження особливостей предметів), гра - конструювання (самостійне зведення споруд), рольова гра(перебирання дитиною на себе ролі дорослого).

Ігрова діяльність дитини є основою формування майбутніх умінь і навичок, розумових дій. В процесі гри формується багато нових складних здібностей дитини. До двох років діти вже можуть бавитися в елементарні логічні і тематичні ігри.

З розвитком символічної гри (умовне позначення у грі предметів, подій, явищ) змінюється ставлення дитини до інших дітей, якщо вони на першому році життя майже не взаємодіють між собою, то на 18-20 місяці вони починають взаємодіяти між партнерами по грі.

Заняття з дитиною від 1 до 3-х років направлені на подальший розвиток психомоторної, сенсорної, мовленнєвої сфер, пам'яті та уваги. Важливе значення набуває грамотний підбір ігрового матеріалу, іграшок, предметів, займаючись якими дитина навчається розуміти їх властивості (величину, форму, колір) і поступово переходить від маніпулювання виконання різноманітних, ціле направлених дій. Виконуючи завдання на групування предметів по величині, формі, кольору, дитина одночасно тренує пам'ять, розвиває тонку моторику пальців рук, мислене сприймання.

- *Вправи з пірамідкою.* Покажіть дитині, як можна зняти кільця із стержня піраміди і знову надіти. Не слід спочатку вимагати від дитини точного відтворення нанизування, це відбудеться через певний час.
- *Вправи з предметами різної величини.* Для цієї вправи необхідні матеріали у вигляді кружків, квадратиків, овалів (по 5 шт. великого розміру і по 5 шт. малого розміру одного кольору). Спочатку слід показати кружечки і пояснити чим вони відрізняються і положити у велику і маленьку коробочки у відповідності до розміру. Так само роблять з іншими предметами, потім надати дитині таку можливість зробити самостійно.
- *Вправи з предметами різного кольору.* Слід підібрати предмети різного кольору (наприклад, 5 квадратиків червоного кольору і 5 квадратиків зеленого кольору). Необхідно взяти квадратик, наприклад, зеленого кольору і попросити дати такий же самий.
- *Розказування віршиків, показування книжок і складання сюжетних розповідей* сприяє розвитку уяві та запам'ятовуванні.

Бажаємо вам розумних та щасливих малюків!

Джерело <https://www.shpuntik.com.ua/uk/rol-igrashki-v-rozvitku-ditini/44>

У сюжетно-рольовій грі «**Нагодуємо ляльку**» вправляйте дітей виконувати ігрові дії:

годувати іграшковою ложкою,
користуватися серветкою, їсти
охайно, закріплюйте
культурно-гігієнічні навички,
вчіть поведінці під час
несподіваних ситуацій (упала на
підлогу ложка або ж розлилася
страва на стіл, тощо), вчіть дітей
дякувати після прийому
їжі. Таки чином у малюків
формується вміння розгортати
ланцюжок дій з іграшками
та використовувати предмети і
виконувати дії з ними. Це для
дитини справжнє щастя,
а мовою психолога – вона виявляє прагнення до участі в житті дорослих.

