

## «Граємо всюди»

Ігри - один із засобів виховання і навчання дітей дошкільного віку. Гра для дошкільників - засіб пізнання навколишнього. Якщо розглянути гру в розрізі федеральних державних вимог до реалізації освітніх галузей, то можна помітити, що вона-гра відповідає кожній освітній галузі «Фізична культура», «Здоров'я», «Безпека», «Соціалізація», «Праця», «Пізнання», «Комунікація», «Читання художньої літератури», «Художня творчість», «Музика». Дійсно, у грі дитина розвивається фізично, у неї виховується кмітливість, працьовитість, ініціатива. З допомогою ігор вихователь здійснює сенсорне виховання дітей, розвиває пізнавальні процеси (допитливість, розуміння взаємозв'язку найпростіших явищ тощо). Він використовує гру, як засіб розвитку мислення, мови, уяви, пам'яті, розширення і закріплення уявлень про навколишнє життя. Враховуючи, що гра є провідною діяльністю дітей дошкільного віку, то в дитячому садку гру можна використовувати в освітній діяльності, в ході режимних моментів, в самостійній діяльності дітей. А як використовувати ігри в домашніх умовах? Про це ми говоримо з батьками на консультаціях «Граємо разом з дітьми», «Ігри для дому», «Ігри на кухні», батьківських зборах «Роль гри в житті дитини», «Гра - не забава». На даних заходах батьки отримують знання про значення гри у розвитку дитини, вчать грати з дитиною в умовах сім'ї.

### «Ігри на кухні»

Використовуючи гру при організації повсякденних домашніх справ можна навчити малюка багато чого корисного і цікавого. Наприклад, при приготуванні обіду можна на кухні пограти з дитиною в такі ігри:

#### «Істівне-неїстівне».

Мета: розвиток уваги, пам'яті, розширення словникового запасу.

Правила гри: Дорослий називає різні предмети (н-р, картопля, ніж, виделка, торт, каструля і т. п.) дитина в свою чергу повинна відповідати «істівне» або «неїстівне». Потім можна помінятися ролями.

Відгадуємо «Смачні» загадки.

В полі народився,	Маленьке, здобне	Дідусь сміється,
На заводі варився,	Колесо їстівне.	на ньому шубонька
На столі розчинився.	Я одна його не з'їм,	трясетися.
<i>Відповідь: Цукор</i>	Розділю хлопцям всім.	<i>Відповідь: Кисіль</i>
	<i>Відповідь: Бублик</i>	

Холодок в пакеті	В воді родиться, а води	Наші поросятка зросли
Їдять і дорослі і діти	боїться.	на грядці,
Холодок, холодок,	<i>Відповідь: Сіль</i>	До сонечка бочком,
Дай лизнути тебе разок!		хвостики гачком.
<i>Відповідь: Морозиво</i>		Ці поросятка грають з
		нами в хованки.
		<i>Відповідь: Огірки</i>

### **«Колір, форма, розмір»**

Мета: розвиток пам'яті, мислення, уважності, логіки.

Правила гри: Батько пропонує дитині назвати продукти (предмети на кухні) певного кольору, форми, розміру.

### **«Вгадай»**

Мета: формування вміння думати і аналізувати, збагачення мови, розвитку творчого мислення, уяви, пам'яті.

Правила гри: Запропонуйте дитині вгадати предмет, описаний вами, на задану тему. Потім хай спробує описати предмет дитина, а ви відгадуєте!

### **«Хто більше»**

Мета: розвиток уваги, пам'яті, розширення словникового запасу.

Правила гри: Спільно з дитиною виберіть тему гри (н-р: «Посуд») і по черзі називаєте посуд. Хто більше назвав, той і виграв!

### **«Назви лагідно»**

Мета: формування навичок словотворення.

Правила гри: Батько називає будь-яке слово, а дитина повинна назвати його ласкаво, н-р, морква-морковочка, тарілка-тарілочка і т.д.

### **Завдання на розвиток дрібної моторики:**

1. Розсортувати білу і червону квасолю;
2. викласти з квасолі яку-небудь фігуру, цифру, букву, слово...;
3. в мішечок покласти крупу (рис/гречка/горох) і дрібні іграшки з кіндер-сюрпризу. Вгадати на дотик знайдений в мішечку предмет;
4. порахувати скільки чайних ложок, н-р, рису увійде в чашку, банку...

Дитина дуже рада хвилинам, подарованим їй батьками в грі. Спілкування в грі не буває безплідним для малюка. Чим більше випадає дорогих хвилин у товаристві близьких йому людей, тим більше взаємини, загальних інтересів, любові між ними в подальшому.

Фантазуйте і грайте на здоров'я!

<http://vihovateli.com.ua/roditel/1438-konsultatsiya-dlya-roditelej-igraem-vezde.html>