

КАРТКА ДНЯ

на 5 вересня

за тематичним тижнем «Цивільний захист»

Тема дня «Сам удома»

№	Рекомендований зміст освітньої діяльності	Примітка
1	Рекомендуємо розпочати день з комплексу вправ ранкової гімнастики «Іграшки» з інструктором фізкультури Семенюк О.М.	https://youtu.be/i4_pRnno7c8 https://dnz37.edu.vn.ua/Sered_group.html
2	Перегляньте, будь ласка, та обговоріть з дітьми відео «Уроки тітоньки Сови. Сам вдома».	https://www.youtube.com/watch?v=WWi0A7DCaYU
3	Запрошуємо до перегляду відеозаняття «Сам удома» вихователя середньої групи №11 Волощук Л.М.	https://youtu.be/2M8IN46kzks https://dnz37.edu.vn.ua/Sered_group.html
4	Після відеозаняття рекомендуємо гімнастику для очей.	https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA
5.	Пропонуємо до перегляду дидактичну гру «Визнач причину небезпеки».	https://vseosvita.ua/library/didacticna-gra-viznac-pricinu-nebezpeki-262279.html
6.	Впродовж дня можна долучитись до перегляду відеопам'ятки української дитячої поетеси Світлани Гарбуз «Коли ти вдома».	https://www.youtube.com/watch?v=lQyKFpqV4H8
7	Рекомендує музичний керівник Мазур Т.В. прослухати пісню – інструкцію: «Про свою безпеку дбай - ЗСУ допомагай».	https://armyinform.com.ua/2022/08/31/dlya-ditej-stvoryly-pisnyu-instrukciyu-pro-svoyu-bezpeku-dbaj-zsu-dopomagaj/
8	Розміщення актуальної інформації для батьків у Viber-групі на тему «Особиста безпека дітей дошкільного віку».	Додаток 1
9	Пропонуємо рухливу гру, вправу «Зробить, той хто...».	https://www.youtube.com/watch?v=qiMN7A5ibp8



**Щоб не
трапилось
бідн**

*Правила безпечної
поведінки вдома*



Основне завдання сім'ї, навчального закладу - виховання з раннього дитинства громадянина, який здатний самостійно й свідомо протистояти небезпекам різного характеру, що дозволить йому активно брати участь у суспільному житті, відстоювати основні принципи безпечного життя, діяльності та відпочинку. Діти повинні знати про світ небезпек, який їх оточує, мінімізувати можливий ризик, жити в гармонії з собою та з природою.

У кожного з батьків свої погляди на те, до якої міри слід забезпечувати дитячу безпеку. Хтось вважає, що малюкові вивчати ази охорони безпеки життєдіяльності (ОБЖ) краще на власному досвіді, - падаючи і обпалюючись, але запам'ятовуючи ці уроки на все життя. А хтось впадає в іншу крайність, надмірно опікаючи дитину чи не до повноліття. Обидві крайності однаково небезпечні. Перша може призвести до серйозних травм, яких цілком можна було б уникнути, а друга робить малюка абсолютно безпорадним перед обличчям можливої небезпеки, не здатним належним чином зреагувати і захиститися. Візьмемо позитивні моменти цих полярних методів виховання і створимо якусь "золоту середину".

ОДИН ВДОМА

Не можна сказати однозначно, з якого віку можна залишати малюка вдома одного. Це залежить від багатьох обставин і, в першу чергу, від самої дитини. Вірно лише одне: дошкільник може перебувати без нагляду нетривалий час і то за умови, що він твердо знає, що можна робити, а що ні.

Розмовляти з дитиною на тему безпеки потрібно регулярно - вдома, на вулиці, в транспорті, використовуючи відповідні ситуації та історії з життя. Дуже важливо не залякувати дитину різними "страшилками", а давати чітку, правдиву інформацію. Малюк повинен знати, як поводитися в екстремальних ситуаціях, які можуть відбутися будинку: пожежа, коротке замикання, витік газу, аварія водопроводу.

Хто стукає у двері до мене?

Вирішіть для себе, як в подібній ситуації слід діяти вашій дитині.

Варіант перший. У відповідь на дзвінок малюк повинен подивитися у вічко і запитати: "Хто?". Якщо за дверима хтось добре знайомий (бабуся або дідусь), він може відкрити двері. Якщо ж відвідувач дитині незнайомий взагалі, то краще сказати що-небудь на зразок: "Тато зараз у ванній, а коли вийде - він вам відкриє".

Другий варіант - не підходити до дверей взагалі, хто б не дзвонив. При цьому дитина повинна чітко знати: у вас і ваших близьких родичів є ключ. Чітко поясніть малюкові, що "нікому не відкривати двері" - це значить **НІКОМУ**, ким би людина не представлялася і що б не говорила.

Дитина, що залишається вдома сама, повинна вміти користуватися телефоном. Напишіть крупно на аркуші паперу і повісьте на видному місці номери швидкої допомоги, пожежної охорони, міліції, мобільні батьків, а також телефонний номер кого-небудь з родичів, друзів або надійних сусідів, що живуть поблизу і готових у разі потреби прийти на допомогу.



Загадковий струм

Обов'язково розкажіть своїй дитині призначення і пристрій розеток, а ще краще, щоб тато разом з малюком розібрав одну з них. Одного разу побачивши пристрій розетки, дитина, швидше за все, не захоче розбирати її самостійно. Тому пояснюйте і постійно нагадуйте малюкові, як небезпечно засовувати в розетку різні предмети, особливо металеві. Покажіть дитині, як правильно вставляти вилки електроприладів у розетку і витягувати їх. Підкресліть, що робити це можна тільки в присутності батьків і зверніть увагу на те, що не можна доторкатися руками до металевих контактів, особливо не потрібно цього робити мокрими руками. Важливо, щоб дитина зі страху бути покараною не приховувала від вас можливий неприємний інцидент. Оскільки іноді електротравми мають негативні наслідки.



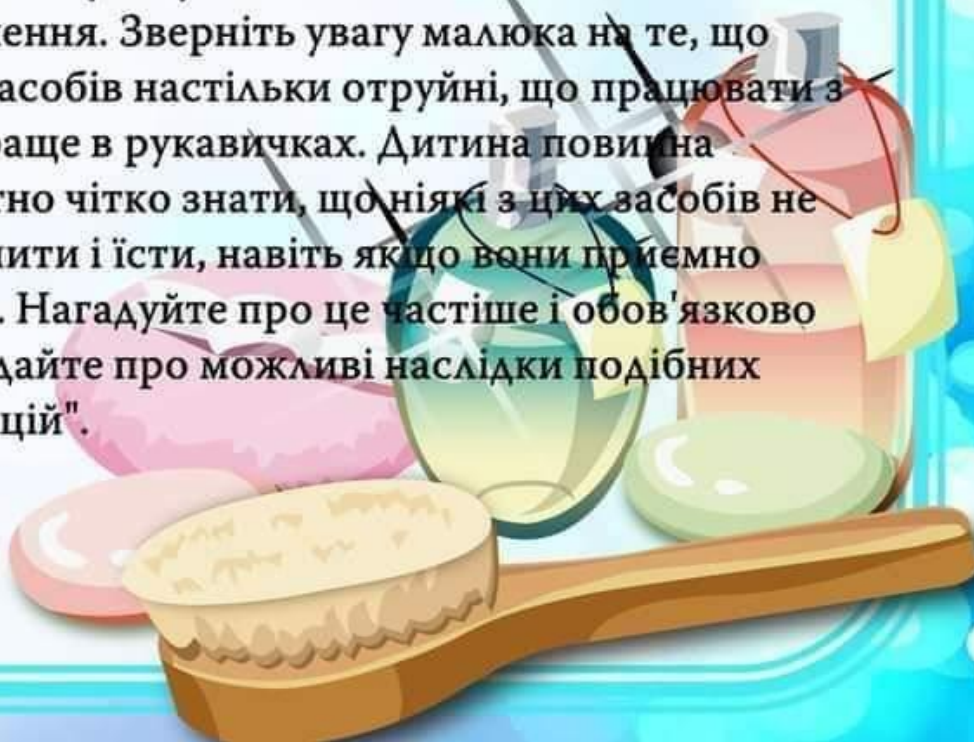
Дрібні предмети

Звичайно, всі чули про гудзики, квасолини і інші дрібні предмети, які ЛОР-лікар дістає з вух, носа або дихальних шляхів малюків. Крихти можуть засунути собі що-небудь в ніс або вухо, швидше за все, випадково, неусвідомлено, а ось 3-6 річна дитина зробить це абсолютно свідомо, і причини будуть дуже різні. Малюк росте, стає більш розумним і винахідливим, розширюються сценарії його рольових ігор, посилюється пізнавальний інтерес до навколишнього світу. Необхідно чітко і зрозуміло пояснити дитині можливі наслідки таких експериментів, ґрунтуючись на знаннях про своє тіло і його функціях. Для того щоб все дохідливо пояснити дитині, знадобиться дитяча енциклопедія про людину з хорошими реалістичними картинками, або дорослий медичний атлас. Розкажіть дитині про дихальну систему, про те, як ми дихаємо, як важливо, щоб дихальні шляхи залишалися вільними для проходження повітря і до яких сумних наслідків може призвести зупинка дихання. І що відноситься це не тільки до намистин і гудзиків, а й до всіляких ігор з одяганням кульків на голову і ременів або поясів на шию ("я собачка і буду ходити на повідку").



Ці привабливі баночки та пляшечки

Ми всі багато разів чули і відмінно знаємо правило: ліки, миючі засоби, побутова хімія та інші отруйні речовини повинні зберігатися в закритих ящиках або шафах. Знати-то знаємо, але чи виконуємо? За статистикою, саме отруєння побутовими отрутами стоять на першому місці серед усіх нещасних випадків, що відбуваються з дітьми. І трапляється це через нашу недбалість. Найчастіше діти пробують вміст флаконів помилково, сплутавши їх зі знайомими продуктами харчування (сік, мед, варення) або спокусившись на красивий колір і приємний запах. Тому дуже важливо показувати дитині наявну в будинку побутову хімію і пояснювати її призначення. Зверніть увагу малюка на те, що багато засобів настільки отруйні, що працювати з ними краще в рукавичках. Дитина повинна абсолютно чітко знати, що ніякі з цих засобів не можна пити і їсти, навіть якщо вони приємно пахнуть. Нагадуйте про це частіше і обов'язково розповідайте про можливі наслідки подібних "дегустацій".



Це ж стосується і ліків. З ними теж вистачає проблем. Будь-яка дитина хоч раз у житті їх вживала і впевнена, що ліки - це потрібно і корисно. Не варто малюка в цьому переконувати, але поясніть, що ліки може призначати лише лікар, а іноді мама, і що кожен препарат допомагає тільки при певній хворобі, в інших же випадках може бути небезпечним.

Ніколи не довіряйте навіть самій свідомій дитині самотійно приймати необхідні ліки, вона завжди повинна робити це під вашим контролем.

Ніколи не залишайте ліки в доступних для дитини місцях, поки їй не виповниться хоча б років 8-9.

Навіть нешкідливий, на наш погляд, флакончик судинозвужувальних крапель, які ми капаємо в ніс при нежиті, може бути смертельно небезпечним для малюка, якщо він його вип'є.



Небезпечні вікна та балкони

Наступне про що варто було б розповісти - це вікна, балкони, шафи та інші зони підвищеної небезпеки. Актуальність цієї теми обернена пропорційно віку дитини: дитина дорослішає - ризик знижується, але до певної межі. Для забезпечення безпеки крихти досить поставити спеціальні обмежувачі на вікна та двері, для провітрювання відкривати лише кватирки і не залишати малюка без нагляду на балконі. Старша дитина вже розуміє, що висота - це небезпечно, але разом з тим вона притягує його, ніби магніт.

Для дитини має бути абсолютним табу, Виглядаючи у вікно чи з балкона, підставляти під ноги стілець або інше пристосування.

І лише регулярні бесіди допоможуть донести до свідомості маленького "льотчика" всі можливі наслідки небезпечних ігор з висотою.



Забезпечення безпеки дитини вдома:

- всі електроприлади , що представляють небезпеку життєдіяльності дитини, необхідно вимкнути й по можливості ізолювати від дитини;
- - вікна в кімнаті й вихід на балкон повинні бути наглухо закриті, за винятком фрамуг;
- гострі та ріжучі предмети (голки, ножі, ножиці) й ті, що легко б'ються повинні бути ізольовані від дитини.
- - газовий вентиль на трубі необхідно перекрити, тому що газова плита й газовий водонагрівальний стовпчик представляють для дитини найбільшу небезпеку;
- - не треба на газовій плиті залишати каструлі й чайники з гарячою водою, тому що перекинувши їх, дитина може одержати опіки несумісні з життям;
- - сірники й легкозаймисті предмети повинні бути ізольовані від дитини, тому що гра з ними і їхнє використання призводить до загоряння приміщення.

Пам'ятайте!!!

**Приклад дорослих- є для дітей
кращим методом виховання.**

«Забезпечення особистої безпеки дітей дошкільного віку»

Шановні батьки!

Життя потребує від наших дітей вміння орієнтуватись і знаходити вихід з непередбачених ситуацій. Чим менше у дитини знань, тим більше небезпеки з боку оточуючого середовища.

Щоб вберегти дитину від біди, треба пам'ятати та дотримуватись наступних правил:

- не залишати дітей дошкільного віку самих, навіть на короткий час;
- вчити дитину користуватися дверним вічком;
- не дозволяти відчиняти двері незнайомим людям, навіть одягненим у міліцейську форму;
- вчити користуватися телефоном для виклику служб 101, 102, 103, 104;
- заборонити підбирати на вулиці незнайомі предмети – вони можуть бути небезпечними;
- заборонити бавитися ріжучими, гострим та вибухонебезпечними предметами;
- не дозволяти користуватися ліфтом без супроводу дорослого родича;
- запобігати формуванню у дитини жорстокого ставлення до тварин, не дозволяти дратжувати тварин;
- не дозволяти вмикати електроприлади за відсутності дорослих;
- не дозволяти виходити самим на балкон, відчиняти вікна;
- не дозволяти визирати у відчинене вікно;
- вчити дітей звертатися по допомогу до відповідних органів;
- вивчити з дитиною домашню адресу або вкладати в кишені «особисту картку» з даними дитини.



Проявляйте витримку і навчайте дітей берегти своє життя та здоров'я!