***Рекомендації щодо виготовлення та використання коректурних таблиць у роботі з дошкільниками.***

Коректурні таблиці представляють собою інформаційно-ігрове поле з різною кількістю клітинок (від дев’яти до двадцяти п’яти), заповнених предметними картинками (цифрами або буквами; цифрами і буквами; символами чи знаками, наприклад, геометричними фігурами). Картинки добираються за змістом тематично і майже не змінюються в різних вікових групах, розширюється лише змістове наповнення, урізноманітнюються зв’язки між елементами теми. Можливо, це і пояснює саму назву таблиці – коригувати наше сприйняття предметів й об’єктів дійсності, кожного разу ті самі елементи дійсності можна розглядати в новому ракурсі, під іншим кутом зору, звертати увагу на особливі якості та відмінності предметів один від одного.

**Розвивальний ефект коректурних таблиць забезпечується дотриманням низки правил їх виготовлення та використання.**

1. Необхідно враховувати, незалежно від формату (демонстраційні – для роботи з усією групою, роздаткові – для індивідуальної, парної чи підгрупової роботи), картинки обов’язково мають бути предметними, щоб забезпечити ясність і чіткість сприйняття (слухового – завдання, запитання дорослого, і зорового – пошуку й знаходження відповіді на запитання/ завдання в таблиці).
2. Картинки мають бути достатньо крупними, реальними, які легко впізнати, бажано одноманітними (за принципом виготовлення) для полегшення їх сприйняття дітьми і дотримання естетичних вимог. Можливий варіант виготовлення коректурних таблиць із контурним зображенням, що дає змогу включати завдання і на розмальовку.
3. Кількість картинок для використання в молодшій групі має бути від 9 до 12, максимально 16 картинок; у старшій – 20-24/25 картинок. Чим молодші діти, тим більш очевидними мають бути зв’язки між предметами як тематичним угрупуванням.
4. Доцільно кожну клітинку пронумерувати і підписати друкованим шрифтом – це значно розширить розвивальні можливості використання коректурних таблиць: мимовільно діти запам’ятовуватимуть цифри і друкований образ слова. Крім того, це дає змогу використовувати коректурні таблиці для реалізації не лише численних пізнавальних, інтелектуальних, закріпляти орієнтування у просторі (перед, між, вище, нижче, за тощо), розвивати увагу та спостережливість дошкільників.

Добір картинок має відбуватися за принципом не простого лінійного групування, а так, щоб стимулювати розумову діяльність дітей, активізувати психічні процеси (сприйняття, увагу, уяву, пам’ять, мовлення, інтелектуальні операції).

Пропоную ознайомитись з деякими коректурними таблицями.

**Коректурна таблиця *«Транспорт»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  0_b615e_cf932cc4_S  Машина | 2  image_201303071253_435687  Автобус | 3  488-070306  Тролейбус | 4  1383133052_1  Вантажна машина |
| 5  146300firetruck  Пожежна машина | 6    Автомобіль ДАІ | 7  c1300da2756a3be8f1895d54281795ce  Швидка допомога | 8  721260_3  Водій |
| 9  images-hydralic-cranes-250x250  Підйомний кран | 10  1-120x90  Сміттєвоз | 11  author1076_1  Велосипед | 12  a_13616b11  Таксі |
| 13  samolet  Літак | 14  poezd1  Потяг | 15  NOST09S  Корабель | 16  79288e4fae3c46e404581d599648c98f_560Кінь |
| 17  2  Чоботи-скороходи | 18  c0c3e519ce551e1a013a3266de4737d8  Килим-літак | 19  mariage-gifs-animes-1911773  Карета | 20  caneo-b-sb39-kombiarmlpu-anthrazitdietz  Інвалідний візок |

**Назви:**

* транспорт, про який можна сказати «він», «вона»;
* вид транспорту в кл. №2,4,5,9,10,13,15;
* казковий транспорт;
* адресу транспорту, який рухається тротуаром;
* слова, в яких є звуки [**т], [к], [с ]** ( їх місце в слові);
* слова, в яких два, три, чотири склади.

**Відповідай швидко:**

* Хто літав на килимі-літаку?
* Хто пересувався за допомогою чобіт-скороходів?
* Хто пересувається на інвалідному візку?

**Порахуй:**

* види міського, вантажного, спеціального, водного, комунального транспорту.
* Чого більше? На скільки?

**Коректурна таблиця *«Одяг»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**    **Шорти** | **2**    **Вінок** | **3**    **Шаровари** | **4**    **Шуба** |
| **5**    **Спідниця** | **6**    **Колготи** | **7**    **Рукавиці** | **8**    **Шарф** |
| **9**    **Шкарпетки** | **10**    **Светр** | **11**    **Пальто** | **12**    **Сукня** |
| **13**    **Панама** | **14**    **Халат** | **15**    **Шапка** | **16**    **Штани** |
| **17**    **Сарафан** | **18**    **Куртка** | **19**    **Сорочка** | **20**    **Плаття** |

**Коректурна таблиця «Взуття»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**    **Босоніжки** | **2**  **Капці** | **3**    **Ботинки** | **4**    **Чешки** |
| **5**    **Валянки** | **6**    **Чоботи** | **7**  **Сандалії** | **8**    **Черевики** |
| **9**    **Крем** | **10**    **Щітка** | **11**    **Чоботи гумові** | **12**    **Шафа** |
| **13**    **Постоли** | **14**    **Ковзани** | **15**    **Кросівки** | **16**    **Лопатка** |
| **17**  **Ролики** | **18**    **Калоша** | **19**  **Глина** | **20**  **Дерев’яна пластина** |

**Коректурна таблиця «Посуд»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**  **ArquivoExibir**  **Каструля** | **2**  **t_2**  **Сковорода** | **3**  **675517_L**  **Чайник** | **4**    **1011151420**  **Чашка** |
| **5**  **s_ifran_006**  **Блюдце** | **6**  **kak_vybrat_skatert**  **Скатертина** | **7**  **21445**  **Глибока тарілка** | **8**    **Suport-pentru-servetele-190x190x190mm_g0764_1362608980**  **Серветниця** |
| **9**  **get_image**  **Чайна ложка** | **10**  **y203d8nrkpb76uqm**  **Мілка тарілка** | **11**  **147152**  **Столова ложка** | **12**  **81DYPfMNa2L**  **Хлібниця** |
| **13**  **kum_03w-1**  **Куманець** | **14**  **s_sol_1**  **Сільничка** | **15**  **04324660**  **Глечик** | **16**  **3112144_new_country_roses_white_vintage_covered_sugar_652383736924_co__1_**  **Цукорниця** |
| **17**  **thumb_ae38d26454665d28e1864cac6c5cb6b9**  **Стакан** | **18**  **0296uk-p**  **Барильце** | **19**  **8lnRqN5YkUc**  **Виделка** | **20**  **ANd9GcQgZNxzixvOQfxqznJC3LOmsE8P5-XSKHGKIsu49THNIcim9UltBw**  **Ніж** |